



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PURUÁNDIRO MICHOACÁN

**PROGRAMA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL 2019 - 2024**



Índice

Mensaje del Director General

Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro

Marco Normativo

Misión, Visión y Valores

Diagnóstico

Principales problemas y retos

Ejes del Desarrollo del TecNM

Alineación con el PND 2019-2024, Programa Sectorial y Especial

Glosario de siglas y acrónimos

TecNM	Tecnológico Nacional de México
PI	Programa Nacional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
ITZO	Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca
DIR	Dirección
SA	Subdirección Académica
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
DI	Departamento de Ingenierías
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DDEP	Departamento de División de Estudios Profesionales
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DME	Departamento de Mantenimiento y Equipo
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DCI	Departamento de Centro de Información
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PLED	Plan Estatal de Desarrollo
PLMD	Plan Municipal de Desarrollo
PSECTJD	Plan Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
CA	Cuerpos Académicos
DOF	Documento Oficial Federal
SEP	Secretaría de Educación Pública
PSE	Programa Sectorial de Educación
TIC	Tecnología de la Información y Comunicaciones
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SIE	Sistema de Integración Escolar
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad



Mensaje del Director General



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**

El Tecnológico Nacional de México es, orgullosamente, la institución educativa superior tecnológica más grande del país, pues ofrecemos alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), gracias a lo cual, actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa un algún programa en nuestra institución, formamos al 41% de los ingenieros del país.

En cuanto a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico, el TecNM mantiene un sólido compromiso con la consolidación de sus académicos, pues es la institución con la tasa más alta de crecimiento anual de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

En ese sentido, para sentar las bases que permitan al TecNM posicionarse como uno de los más importantes referentes de educación superior a nivel nacional e internacional, resulta fundamental apuntalar nuestros procesos de planeación institucional, que permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que nos demanda la nación. Este sendero de mejora continua inicia, precisamente, con la formulación de este Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Para integrar este PDI, durante 2019 llevamos a cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron alrededor de 2,500 personas de los distintos sectores que componen nuestra comunidad, a través de la plataforma <http://consultaplaneacion.tecnm.mx> de la que se obtuvieron más de 1,800 aportaciones.

En este PDI 2019-2024 nos enfocamos, primordialmente, en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa, suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente. Además, el PDI 2019-2024 aspira a ser un instrumento flexible y adaptativo que responda a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional. Por ello, podrá ser ajustado, una vez que se publique en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e



Innovación, en su versión 2020-2024, con la clara intención de volverlo un documento robusto y valioso. Con este PDI, el TecNM refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento internacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

¡Todos somos TecNM!

Enrique Fernández Fassnacht



Mensaje del Director del TecNM Campus Puruándiro





TecNM Campus Puruándiro

El TecNM Campus Puruándiro, es una institución de educación superior con espíritu de transformación líder en la región del Bajío Michoacano, que presenta su visión hacia el 2024, a través de la formulación de su Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024, mismo que establece las bases para que en el mediano plazo se consolide en el ámbito local, nacional e internacional, manteniendo la vanguardia y compromiso con el servicio educativo de calidad, a la altura que la sociedad lo demande.

Para este ejercicio de planeación estratégica, se contó con la participación del personal directivo, administrativo y de apoyo a la educación, y del personal docente que integra los programas educativos: Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, quienes con su aportación permitieron que se definieran las estrategias, líneas de acción, indicadores y actividades necesarias para contribuir a que el Tecnológico Nacional de México, se posicione como uno de los principales referentes de educación superior a nivel nacional e internacional.

El PDI 2019 – 2024 del TecNM Campus Puruándiro, refrenda el compromiso con la educación que transforma con responsabilidad social y respeto al entorno, con la vanguardia y la innovación en la formación de nuestros estudiantes, en mantener la certificación del Sistema de Gestión Integral y la acreditación de la oferta educativa de nuestro Campus. Estableciendo las estrategias para impulsar la cobertura educativa con equidad y justicia, la formación y actualización docente, la innovación e investigación científica, la consolidación de cuerpos académicos, el equipamiento para el uso de las tecnologías de la información, el sentido de emprendimiento y de competitividad, la consolidación de la vinculación con los diversos sectores productivos, la gestión institucional de fuentes alternas de financiamiento, así como el ejercicio del recurso de forma transparente y en atención a la rendición de cuentas.

Agradecemos a quienes se sumaron para la elaboración de este documento, exhortándolos a que continuemos trabajando de forma colaborativa en busca de la consolidación de nuestro servicio educativo, formando profesionistas competitivos y holísticos, vanguardistas y emprendedores, capaces de incidir y dar solución a la problemática de la sociedad, proponiendo respuestas sustentables y éticas en beneficio de la comunidad en donde se desarrollen.

¡Orgullosamente TecNM!

¡Familia TecNM Campus Puruándiro!

Jorge Zamora Magaña



Introducción





Introducción

El TecNM Campus Puruándiro, es una institución de educación superior, que desde su origen se ha caracterizado por su innovación, vanguardia y servicio de educación de calidad, el Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024 del TecNM Campus Puruándiro, y en este documento rector establece su planeación estratégica y reitera su compromiso con la sociedad para abonar a las metas nacionales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo en México, así como en su alineación con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, que consta de tres ejes estratégicos: 1) Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2) Investigación Científica, desarrollo tecnológico e innovación; y 3) Mejora de la gestión institucional. Adicionalmente contempla un eje transversal denominado: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, a través de la identificación de sus problemas y retos, el TecNM Campus Puruándiro define sus objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para afrontarlos.

Para la elaboración de este documento, se llevo a cabo un ejercicio de participación democrática del personal de estructura, docente, administrativo y de apoyo a la educación, así como las academias de los seis programas educativos que se imparten en nuestro campus: Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, considerando el estado del arte, la tendencia de la educación y los desafíos que se plantea la sociedad del conocimiento.

Este documento consta de cinco apartados, el marco normativo, la misión, visión y valores del TecNM Campus Puruándiro, el diagnóstico de la situación que guarda el Campus respecto de sus problemas y retos, los ejes estratégicos, objetivos, metas, líneas de acción 2019 – 2024 y finalmente la alineación con el Plan de Desarrollo Institucional del TecNM Campus Puruándiro.



Marco normativo.



Marco normativo.

En el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece que al Estado corresponde la rectoría del desarrollo nacional para garantizar que éste sea integral y sustentable, que fortalezca la Soberanía de la Nación y su régimen democrático y que, mediante la competitividad, el fomento del crecimiento económico y el empleo y una más justa distribución del ingreso y la riqueza, permita el pleno ejercicio de la libertad y la dignidad de los individuos, grupos y clases sociales, cuya seguridad protege esta Constitución. La competitividad se entenderá como el conjunto de condiciones necesarias para generar un mayor crecimiento económico, promoviendo la inversión y la generación de empleo.

Mientras que en el Art. 26 Constitucional señala que, El Estado organizará un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional que imprima solidez, dinamismo, competitividad, permanencia y equidad al crecimiento de la economía para la independencia y la democratización política, social y cultural de la nación.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 28 de mayo de 2021.
- Ley General de Educación, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el día 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley de Ciencia y Tecnología, última reforma 11 de mayo de 2022.
- Ley de Planeación, última reforma 16 de febrero de 2018.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, última reforma 19 de noviembre de 2019.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019 – 2024, última reforma 28 de diciembre de 2021.
- Programa Institucional 2020 - 2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019 – 2024 (En proceso).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.



- Reglamento Interior de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas el 27 marzo de 2019.
- Transformar nuestro Mundo: la agenda 2030 del Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia para la Implementación de la Agenda 2030 en México). 25 de septiembre de 2015.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Michoacán de Ocampo
- La Ley de Planeación Hacendaria, Presupuesto, Gasto Público y Contabilidad Gubernamental del Estado de Michoacán.
- Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo, última actualización 29 de mayo de 2020.
- Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán de Ocampo 2015-2021.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro, Michoacán, publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, 16 de enero de 2012.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro, Michoacán, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, 25 de enero de 2021.



Misión, visión y valores.



Misión

Somos una institución educativa de nivel superior tecnológica con equidad, pertinencia y calidad, con personal altamente capacitado que forma profesionistas competitivos y holísticos capaces de incidir y crear soluciones a las problemáticas de su entorno.

Visión

Ser una institución educativa vanguardista y de alto desempeño, reconocida a nivel nacional por su actitud incluyente e innovadora, por su capacidad para desarrollar tecnología, investigación y profesionistas comprometidos con su entorno de manera holística.

Valores.

- **Ética.** Sumar perspectivas para la toma de decisiones y disminuir el margen para la arbitrariedad, asegurando justificaciones claras que permita establecer la ruta de responsabilidades en la organización, guiándonos con respeto hacia nuestros clientes y nuestro entorno.
- **Responsabilidad.** El personal tiene la facultad para tomar decisiones conscientemente y aceptar las consecuencias de sus actos, siempre dispuesto a rendir cuentas de ellos con transparencia.
- **Servicio.** Brindar un ambiente de colaboración mutua, para vencer la pereza y satisfacer las necesidades de nuestros clientes con disponibilidad y atención de calidad en todo momento.
- **Solidaridad.** Compartir en todo momento lo que nos rodea, actuando a favor de otras personas desinteresadamente y con alegría, teniendo en cuenta la utilidad y la necesidad del aporte para estas personas, aunque cueste un esfuerzo.
- **Innovación.** Formar y consolidar la cultura emprendedora mediante la creatividad y el conocimiento de la ciencia y la tecnología, para la generación de nuevas ideas que se transformen en hechos de cambio y que a su vez aseguren nuestra existencia en el mercado; tener la innovación como la punta de lanza para el desarrollo organizacional y formadora de profesionistas capaces de llevar este distintivo aplicándolo en propiciar el desarrollo de su entorno con holismo.
- **Alto desempeño.** Cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano, motivado a mejorar la forma del ser y hacer, fundamentadas convicciones del ser humano mediante la cultura de la calidad de la educación.
- **Trabajo en equipo.** Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, multiplicando los logros del objetivo común de nuestra institución.



Diagnóstico



Diagnóstico



En este apartado se presenta de manera sintética, un marco de referencia del TecNM Campus Puruándiro al 2018, alineado a los 6 objetivos específicos del en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018, del Tecnológico Nacional de México, así como, la descripción de la problemática existente y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio, lo cual fue aporte para la elaboración del Plan de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro, mismo que habrá de orientar la gestión en los siguientes años.

1. Calidad de los servicios educativos.

El TecNM Campus Puruándiro, contaba con el programa educativo de Ingeniería en Desarrollo Comunitario, acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. en el mes de diciembre de 2016, y cuatro programas educativos acreditables, al cierre de 2018, se programaron los recursos para someter a evaluación en 2019 por el mencionado organismo acreditador, con la finalidad de alcanzar el 100% de la matrícula inscrita en programas acreditables, fuera reconocida por su calidad.

Al año 2018, la plantilla laboral se integraba por 81 trabajadores: 33 personal docente (17 mujeres y 16 hombres), 35 personal de apoyo y asistencia a la educación (16 mujeres y 19 hombres) y 13 de (7 mujeres y 6 hombres) personal directivo. La preparación académica de los docentes es una prioridad para la oferta del servicio de calidad en el Campus, así como la experiencia profesional que hayan adquirido en el

campo del ejercicio de su profesión. Al 2018, se contaba con 10 plazas, de los cuales 6 ostentan el grado de Maestría. Respecto de la formación docente y actualización profesional se ofertó generalmente en los periodos intersemestrales, contenidos como son el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales, Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, actualización en el perfil profesional a fin de los integrantes de cada una de las seis academias, así como herramientas de tutoría que promuevan el seguimiento a la trayectoria estudiantil y aporten a la disminución de los indicadores de deserción y reprobación.

Respecto de los perfiles deseables en el año de 2018, se ha promovido que los docentes de plaza y tiempo completo continúen con su formación profesional, con la finalidad de lograr la integración de cuerpos académicos, así como soliciten su registro ante el Sistema Nacional de Investigadores.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

El TecNM Campus Puruándiro, se planteó incrementar la cobertura, con la apertura de los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial en 2013, Ingeniería Industrial en 2014, Ingeniería Mecánica en 2016, partiendo de la línea base matrícula de 2013 de 226 estudiantes, al ciclo escolar 2018- 2019 se logró una matrícula de 729 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: Ingeniería en Desarrollo Comunitario 85 estudiantes (36 hombres y 49 mujeres); Ingeniería en Industrias Alimentarias 97 estudiantes (45 hombres y 52 mujeres); Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 112 estudiantes (87 hombres y 25 mujeres); Ingeniería en Gestión Empresarial 220 estudiantes (75 hombres y 145 mujeres); Ingeniería Industrial 172 estudiantes (124 hombres y 48 mujeres) e Ingeniería Mecánica 43 estudiantes (40 hombres y 3 mujeres).

La atención a la demanda fue de 91%, 215 aspirantes, registrando 197 inscritos, mientras que el número de egresados fue de 72 superando la meta de 65 egresados en la cohorte generacional de 2013.

Respecto de las becas, durante el ciclo escolar 2018 – 2019, se alcanzó un total de 90 becarios, 60 con la beca alimenticia y 30 con la beca de transporte. En cuanto a inclusión, el TecNM Campus Puruándiro atendió a grupos indígenas de cuatro municipios en la zona de impacto, 65 estudiantes en situación vulnerable indígena, lo que significó el 9% del total de la matrícula.

3. Formación Integral

Uno de los objetivos del Programa de Desarrollo Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 fue propiciar que los estudiantes del TecNM Campus Puruándiro lograrán una formación integral, en la que se incluyeron actividades deportivas, culturales y cívicas; en los cuales se promueve la formación de valores, como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto a los demás, la identidad, la conciencia de cuidado y defensa del medio ambiente sano, la apreciación del arte, la

cultura física y la generación de hábitos saludables, todo lo anterior con el fin de aportar al desarrollo personal y profesional de los estudiantes y egresados.

Al cierre del año 2018, se lograron los siguientes resultados:

- En las actividades culturales, cívicas y deportivas participaron 567 estudiantes lo que representó el 78% del total de la matrícula inscrita en el ciclo escolar 2018-2019. En actividades deportivas 292 estudiantes que significó el 40%, mientras que en actividades culturales 282 estudiantes el 38%.
- Se realizaron 4 participaciones en eventos cívicos: Toma de protesta del H. ayuntamiento 2018-2021, desfile del 16 y 30 de septiembre en la Ciudad de Puruándiro, el 30 de septiembre en la Ciudad de Morelia y en la tenencia de Galeana.

4. Ciencia, tecnología e innovación.

Respecto al campo de la Investigación, el programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias, realizó estudios referentes a la formulación de una sopa instantánea a base de la seta *Pleurotus Spp* y Jitomate Saladette; línea de productos a base de nopal, determinación físico química, bioquímica y fisiológica de la semilla de limilla; efecto del tiempo y temperatura de secado convectivo sobre el fruto de limilla; mientras que el programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, trabajo respecto de la línea de investigación de las TIC en la educación, con un "Estudio para conocer el grado de vocación de los futuros interesados en ingresar al nivel superior" y en la línea de investigación de automatización con el proyecto "Aplicación para responder en casos de desastres naturales", en tanto que el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, se registró la línea de investigación "Administración de las pequeñas y medianas empresas", trabajando en un proyecto de "Determinación de estrategias de planeación y organización para favorecer la competitividad de las empresas familiares en la Ciudad de Puruándiro, Michoacán, mediante la detección de sus necesidades".

El programa educativo de Ingeniería Industrial, implementó el Programa Integral de Educación Dual, logrando participar en la Convocatoria del TecNM, de apoyo al Investigación Científica y Tecnológica. Finalmente el programa educativo de Ingeniería Mecánica, realizó una primer actividad tendiente a promover la identidad de los estudiantes, instando a participar en temas de investigación, ciencia y tecnología, mediante conferencias relativas al marco de actuación de un Ingeniero Mecánica, así como actividades de concurso de logotipo para el programa educativo y concursos de puentes de madera con la finalidad de medir sus resistencias físicas, así como la promoción de un curso de soldadura, que fue posible con el apoyo de una empresa local de Puruándiro, VARME.

Respecto del indicador de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores se alcanzó el registro de una docente con grado de Doctorado. Se logró la participación de 27 estudiantes en los 5 proyectos de investigación. Finalmente se alcanzó un promedio de 3 docentes participando en

proyectos de investigación interinstitucionales.

En lo que refiere a innovación al cierre del 2018, el TecNM Campus Puruándiro, se continuo con el proyecto del nopal en transferencia de información, quedando en seguimiento el transferir información del paquete tecnológico a diferentes instituciones.

5. Vinculación

Con la finalidad de brindar espacios a los estudiantes en los sectores público, social y privado para realizar sus prácticas profesionales, residencias, servicio social e incorporarse en el sector laboral. El TecNM Campus Puruándiro firmó en el periodo 2013 – 2018 los siguientes convenios de colaboración:

- PROFUSA.
- Modelo Deusto
- UNAM Campus Morelia
- SAT Delegación Morelia

Producto de lo anterior, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Participaron 35 estudiantes en residencias profesionales y 102 en servicio social, fortaleciendo los vínculos con diversos sectores.

En el fortalecimiento de la Innovación y el Emprendimiento, desde el 2015 se ha difundido el Modelo de Talento Emprendedor logrando una participación del 100% de los estudiantes y 100% de los docentes.

Como parte de la difusión de la ciencia y la tecnología, el TecNM Campus Puruándiro fue designado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación, como el Coordinador de la Región del Bajío Michoacano, para impulsar la semana de la ciencia y llevar a cabo la planeación de la caravana de la ciencia en los municipios que integran la zona de impacto.

Finalmente, como parte de las actividades de vinculación e innovación, en el 2018 participaron 38 estudiantes en el Evento Nacional de Innovatec de TecNM, logrando el pase a la fase regional y después a la fase nacional.

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Al cierre del año 2018, se mantuvo vigente la certificación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001, Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001 y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo, OSHAS 18001, así como el Sistema de Gestión de Equidad de Género. Se participo en la segunda revisión por la Dirección del Grupo Multisitios 2, en la ciudad de Felipe Carrillo Puerto. Cabe mencionar que estos sistemas han permitido brindar un servicio educativo de calidad, orientado al cuidado



del medio ambiente, el uso racional de los recursos energéticos y la clasificación de los residuos sólidos urbanos y peligrosos, promoviendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, respecto de las condiciones laborales priorizando la sana convivencia y el respeto mutuo.

Respecto del uso de las TIC, la información del departamento de servicios escolares está administrada desde el 2014, por el Sistema de Integral de Información (SII), con ello se ha vuelto más eficiente el manejo de la información requerida por los procesos académicos y administrativos. Para el control de la información contable si adquirió la licencia del programa INDETEC, herramienta de control de contabilidad que genera recibos oficiales, así como realizar el registro de impresión de nóminas.

En materia de transparencia y rendición de cuentas, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018, se alcanzó la autorización de \$12,500,000.00 para "Equipamiento del Laboratorio de Ingeniería en TIC y del Laboratorio de Ingeniería en Industrias Alimentarias".

El ejercicio del presupuesto se realizó con estricto apego a la normatividad en la materia y la distribución de los recursos, se efectuó considerando los gastos que inciden directamente en la operación del Instituto.

Durante el ejercicio fiscal 2018, el TecNM Campus Puruándiro, opero con un presupuesto de \$28,963,556.04.



Principales problemas y retos



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el TecNM Campus Puruándiro debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1) Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2) Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3) Efectividad organizacional; así como su eje transversal “Evolución, inclusión, igualdad y desarrollo sostenible”.

Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Art. 3 Constitucional, (DOF 15 – 05 – 2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM Campus Puruándiro se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
A 2018, se cuenta con un programa educativo acreditado.	Acreditar los cuatro programas que son acreditables en 2019.
En el 2018 solo el 60% de los docentes de tiempo completo cuentan con posgrado.	Incrementar el porcentaje de docentes de tiempo completo en un 80%.
Carencia en habilidades y conocimientos de las tecnologías de la información y comunicación.	Fortalecer el uso de las TIC, en el proceso de enseñanza – aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para el desarrollo de práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
No se cuenta con el registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras	Gestionar el registro de la CLE ante TecNM.
Falta de capacitación y transferencia de conocimiento en el Sistema Integral de Información.	Incrementar el aprovechamiento de las funciones del Sistema de Información Integral

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, 28 de mayo de 2021.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, debido a que las cifras de la Secretaría de Educación Pública, en el ciclo escolar 2017 – 2018 (DGPPyEE) sólo el 33% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad, se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Para el 2017, la educación superior en el Estado de Michoacán atendió en educación universitaria y tecnológica a 99,674 estudiantes, con 9,461 docentes en 191 escuelas. De los cuales en el TecNM Campus Puruándiro cubrió el 0.73% de la matrícula total del Estado.

Problemática	Retos
Entre 2012 – 2018, la matrícula incremento por la apertura de nuevos programas educativos.	Aumentar la matrícula en los programas de reciente oferta y consolidar el posicionamiento del Campus.
Se mantiene un índice de deserción escolar y una disminución en la eficiencia terminal.	Incrementar el número de tutores formados. Gestionar mayor número de becas. Intensificar un programa de apoyo de asesorías académicas. Elaborar un programa informativo sobre las opciones de titulación vigentes.
La demanda de egresados del nivel superior requiere formación de posgrado.	Gestionar un programa de posgrado reconocido por su calidad (PNPC).
Falta de oferta educativa de programas en modalidad no escolarizada (A distancia y mixta).	Gestionar la apertura de programas educativos en modalidad no escolarizada (A distancia, mixtos).

Formación Integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción de un deporte, el arte, la cultura, la formación, cívica, ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y el cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Sistema de Estadísticas continuas, Formato 911, Ciclo Escolar 2017 – 2018.

Problemática	Retos
Falta de infraestructura para las prácticas deportivas y culturales.	Gestionar la construcción de espacios para realizar la práctica deportivas y culturales.
Los entrenamientos se realizan en espacios adaptados y en instalaciones deportivas de la localidad y su utilización depende de la disponibilidad de las mismas.	Realizar las gestiones a través del área de vinculación para consolidar los acuerdos de colaboración con las instituciones que nos fortalezcan en la atención a nuestros estudiantes.
Falta de promotores para la atención de los grupos representativos, ofertar otros tipos de formación.	Determinar y anticipar los requerimientos para la gestión de recursos.

Eje estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Problemática	Retos
Se tiene una docente registrada ante el Sistema Nacional de Investigadores.	Promover la formación de docentes de Tiempo Completo como investigadores para la conformación de cuerpos académicos.
Poca participación en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Incrementar la participación del personal docente y estudiantes en convocatorias de investigación. Impulsar los trabajos científicos del personal docente.
Infraestructura y equipamiento limitado, falta de integración para la realización de proyectos científicos, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y promover la integración de docentes de diferentes academias, así como el impulso de la gestión de mayores recursos para la modernización y equipamiento de talleres y laboratorios de los programas educativos de reciente creación.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

Mediante la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones, y en general, del país.

Problemática	Retos
Falta de espacios para las realizaciones de servicio social, visitas a empresas, residencia profesional y modelo educativo dual.	Actualizar e incrementar los convenios de vinculación académica con los diferentes sectores.
Nula generación de proyectos que contengan el conocimiento, y/o en su caso, prototipo, registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.	Generar paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, y en su caso, el prototipo, registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.

Eje estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional.

En el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma el Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, plantea entre sus retos el combate a la corrupción y la mejora en la gestión pública.

Problemática	Retos
Certificaciones en etapa de caducidad, migración a Sistema de Gestión Integral.	Realizar las auditorías de recertificación y la migración al Sistema de Gestión Integral.
Ingreso suficiente de recursos autogenerados.	Impulsar la oferta del servicio del Centro de Lenguas Extranjeras, así como oferta de capacitación y diplomados, que promueva la generación de recursos autogenerados.
Rezago de mantenimiento de la infraestructura física, en el equipamiento de laboratorios y centro de cómputo, así como en el mobiliario y equipos de las áreas destinadas a brindar los servicios administrativos.	Gestionar recursos ante las instancias gubernamentales del orden federal, estatal y municipal, que permitan abatir el rezago en mantenimiento de la infraestructura física, incrementar el mobiliario y actualizar el equipamiento.

<p>El pago de los servicios académico – administrativos, carece de un mecanismo que identifique de manera ágil y vincule al Sistema Integral de Información.</p>	<p>Lograr incrementar la vinculación de pagos desde el Banco hasta el Sistema Integral de Información y con el control para servicios administrativos.</p>
<p>La documentación del departamento de servicios administrativos, así como del área académica, se archiva de manera física, quedando la información expuesta a la humedad y a otros factores de riesgo.</p>	<p>Establecer mecanismos de resguardo electrónico, de los departamentos en comento, con la finalidad de optimizar la transparencia, la rendición de cuentas del área financiera y la agilidad y estadística del área académica.</p>

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, establece el impulso “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM Campus Puruándiro, estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
<p>Carencia de un programa de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.</p>	<p>Diseñar y aplicar programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.</p>
<p>Escaso compromiso referente al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.</p>	<p>Mantener actualizado el Subcomité de ética y la Certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.</p>
<p>Falta de conciencia y aplicación de la normatividad y políticas dirigidas al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p>	<p>Establecer programas de difusión para el cuidado del medio ambiente y de normativa, políticas, pilares y principios de la sostenibilidad.</p> <p>Establecer programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como la utilización de energías renovables.</p>



Ejes de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro

Ejes Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención a un número mayor de estudiantes, para garantizar el mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios de calidad, sujetos a la mejora continua, con equidad y énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1.	Actualización del modelo educativo del TecNM	Modelo Educativo del instituto actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	Subdirección Académica
		1.1.2.	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Jefaturas de división

		1.1.3.	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Jefaturas de División
				Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Jefaturas de División
		1.1.4.	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Jefaturas de División
		1.1.5.	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Subdirección Académica

		1.1.6.	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	Subdirección Académica
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1.	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del instituto	Desarrollo Académico
		1.2.2.	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Desarrollo Académico
		1.2.3.	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Jefaturas de División
		1.2.4.	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Jefaturas de División

			Profesional Docente (PRODEP).				
		1.2.5.	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales.	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Desarrollo Académico
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1.	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Desarrollo Académico
		1.3.2.	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Subdirección Administrativa
		1.3.3.	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica

1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.1.	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Programa de posicionamiento del instituto en el área de influencia implementado	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	(Estudiantes inscritos en el primer semestre/Total de egresados del nivel medio superior en la zona de influencia del Instituto, que demanda educación superior)*100	Vinculación
		1.4.2.	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Subdirección académica / Vinculación
		1.4.3.	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Desarrollo Académico
		1.4.4.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Desarrollo Académico

		1.4.5.	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Subdirección Académica
--	--	--------	---	---	---	---	------------------------

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Nº DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
2.1.	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1.	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		2.2.1.	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Servicios Escolares
		2.2.2.	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	Vinculación y Extensión
		2.2.3.	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	Vinculación y Extensión
		2.2.4.	Incremento de la matrícula en la modalidad	Tasa de variación de la matrícula de educación	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad no	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a}$	Vinculación y Extensión

			no escolarizada –a distancia- y mixta.	no escolarizada –a distancia- y mixta	escolarizada –a distancia- y mixta.	distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)- 1]*100	
		2.2.5.	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Desarrollo académico
		2.2.6.	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Servicios Escolares
2.3.	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1.	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Subdirección Académica
		2.3.2.	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	Subdirección Académica
		2.3.3.	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no	Subdirección Académica / Subdirección de

			educación no escolarizada -a distancia y mixta-	bajo una metodología institucional		escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas) *100	Planeación y Vinculación
2.4.	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1.	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios del instituto y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación
		2.4.2.	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		2.4.3.	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Terreno e instalaciones del instituto regularizado	Predio regularizado	Instituto con propiedad del terreno regularizado en el año N	Dirección General

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
3.1.	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Desarrollo Académico
		3.1.2.	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Vinculación y Extensión
3.2.	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Vinculación y Extensión

		3.2.2.	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Vinculación y Extensión
		3.2.3.	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	(Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Vinculación y Extensión
		3.2.4.	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica implementado	Proyecto implementado	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	Vinculación y Extensión
		3.2.5.	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Vinculación y Extensión
		3.2.6.	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico,	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados	Proyecto implementado	Proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	Vinculación y Extensión

			culturales-artísticas y deportivas.				
3.3.	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1.	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		3.3.2.	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Vinculación y Extensión
				Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Vinculación y Extensión
				Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Vinculación y Extensión

Ejes Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM Campus Puruándiro, debe aumentar su participación en la solución de los problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico, dado su potencial presencia en la región del Bajío Michoacano.

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Nº DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
4.1.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1.	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI'	Académico registrado en el SNI'	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	Jefaturas de División
				Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$	Jefaturas de división
		4.1.2.	Impulso a la conformación, el desarrollo y Consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Jefaturas de División
4.1.3.	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Vinculación / Jefaturas de División		

				integrados y en operación			
		4.1.4.	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Jefaturas de División
4.2.	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Jefaturas de División
		4.2.2.	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Vinculación
		4.2.3.	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Jefaturas de División

		4.2.4.	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Jefaturas de División
		4.2.5.	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Jefaturas de División
4.3.	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1.	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Jefaturas de División / Vinculación
		4.3.2.	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Jefaturas de División
		4.3.3.	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Jefaturas de División

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Nº DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
5.1.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1.	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Consejos de Vinculación en operación consolidado	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		5.1.2.	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		5.1.3.	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros realizados	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

			contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.				
	5.1.4.	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	
	5.1.5.	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación / Vinculación	
	5.1.6.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Jefaturas de División	

5.2.	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1.	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Jefaturas de División
				Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Vinculación
				Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Vinculación
5.3.	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1.	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Jefaturas de División
				Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Jefatura de División / Vinculación
		5.3.2.	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Vinculación y Extensión

Ejes Estratégico 3. Efectividad Organizacional

Ampliar el marco de actualización del TecNM y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere del marco jurídico – normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Nº DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
6.1.	Renovar el marco jurídico- normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		6.1.2.	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		6.1.3.	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

		6.1.4.	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
-6.2.	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1.	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de Programas de trabajo)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación
		6.2.2.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación implementada	Estrategia implementada	Estrategia institucional de comunicación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		6.2.3.	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	Calidad
				Sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	Calidad
				Sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la energía en el año N	Calidad
				Modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el modelo de equidad de género en el año N	Calidad

				Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	Calidad
				Programa de reconocimiento a la responsabilidad social implementado	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	Instituto con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		6.2.4.	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1.	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del ITS gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Instituto	Servicios Administrativos
		6.3.2.	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	Servicios Administrativos
		6.3.3.	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	Servicios Administrativos

6.4.	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Comité de Ética en operación	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	Servicios Administrativos
		6.4.2.	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	Servicios Administrativos
		6.4.3.	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	Dirección general / Subdirección de Planeación y Vinculación
				Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Dirección general / Subdirección de Planeación y Vinculación



Alineación estratégica del TecNM Campus Puruándiro 2019 – 2024.

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.						LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN			
N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
									TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1.	Actualización del modelo educativo del TecNM	Modelo Educativo del instituto actualizado	Modelo educativo actualizado	0	0	0	6	6	6	6
		1.1.2.	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	0	0	0	6	6	6	6
		1.1.3.	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	0%	20%	100%	100%	100%	100%	100%



		positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	67%	67%	100%	88%	87%	100%	100%
	1.1.4.	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1.1.5.	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado	0	0	0	0	1	1	2
	1.1.6.	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	0	0	0	0	0	0	0

1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1.	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	10	10	10	4	3	4	4
		1.2.2.	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	Académico participante	39	40	37	35	40	40	40
		1.2.3.	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Académico con posgrado	10	14	14	18	27	27	28
		1.2.4.	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	0	0	1	1	1	4	4
		1.2.5.	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales.	Académico con competencias digitales	37	40	37	35	37	37	37

1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1.	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	0	0	1	3	20	30	37
		1.3.2.	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado	59	63	63	63	71	71	71
		1.3.3.	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	0	0	0	6	6	6	6
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel	1.4.1.	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Programa de posicionamiento del instituto en el área de influencia implementado	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	18%	15%	11%	14%	11%	11%	11%

nacional e internacional.	1.4.2.	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	36	26	25	25	27	29	31
	1.4.3.	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	75%	75%	85%	60%	65%	67%	70%
	1.4.4.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	0	0	0	0	0	0	3
	1.4.5.	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	0	0	12	12	12	14	18

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEA BASE

PROGRAMACIÓN

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
									TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
2.1.	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1.	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	0	0	0	0	0	0	2
		2.2.1.	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	98	189	100	167	213	235	280
		2.2.2.	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	820	820	730	4%	8%	7%	9%
		2.2.3.	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	0	0	0	0	100%	-11%	88%

		2.2.4.	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	0	0	0	0	0	0	100%
		2.2.5.	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	9	16	21	24	26	27	28
		2.2.6.	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	56%	60%	51%	50%	47%	52%	52%
2.3.	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1.	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	0	0	0	0	0	0	2
		2.3.2.	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	0%	0%	0%	0	0	33%	0%

		2.3.3.	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	0%	0%	0%	0	0	0	33%
2.4.	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1.	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios del instituto y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	0%	0%	44%	17%	17%	17%	19%
		2.4.2.	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	0	0	2	4	4	4	4
		2.4.3.	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Terreno e instalaciones del instituto regularizado	Predio regularizado	0	0	0	1	1	1	1

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEA BASE

PROGRAMACIÓN

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
									TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
3.1.	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	27%	25%	23%	100%	100%	100%	100%
		3.1.2.	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	50%	40%	35%	40%	42%	44%	45%
3.2.	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%

	3.2.2.	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%
	3.2.3.	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	55%	62%	100%	68%	70%	71%	72%
	3.2.4.	Difusión y preservación del patrimonio artístico- cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica implementado	Proyecto implementado	4	2	2	6	7	8	10
	3.2.5.	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	729	704	671	189	145	145	145
	3.2.6.	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la	Proyectos de patrocinio y/o	Proyecto implementado	0	0	0	1	1	1	1

			participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	colaboración implementados								
3.3.	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1.	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	1	1	1	1	1	1	1
		3.3.2.	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	65	62	70	75	84	95	99
				Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	5	7	4	6	6	6	6
				Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	120	110	145	153	158	160	162

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEA BASE

PROGRAMACIÓN

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
									TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
4.1.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1.	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI'	Académico registrado en el SNI'	0%	0%	0%	1	1	3	5
				Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		4.1.2.	Impulso a la conformación, el desarrollo y Consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	0	0	0	0	0	0	2

		4.1.3.	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	0	0	0	0	1	2	6
		4.1.4.	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	3	6	10	50	50	52	53
4.2.	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	1	6	10	2	6	6	6
		4.2.2.	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación		0	0	0	0	0	0	0

		4.2.3.	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	0	0	0	0	2	4	5
		4.2.4.	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	0	0	0	0	0	20	18
		4.2.5.	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	0	1	1	1	4	6	7
4.3.	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1.	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	1	3	4	3	7	9	10



		4.3.2.	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	0	0	0	0	0	0	1
		4.3.3.	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	0	0	0	0	0	0	5

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEA BASE

PROGRAMACIÓN

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
									TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
5.1.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1.	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Consejos de Vinculación en operación consolidado	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	1	1	1	1	1	1	1
		5.1.2.	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	1	1	1	1	1	1	1
		5.1.3.	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros realizados	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	1	2	4	6	6	6	6

		5.1.4.	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	1	4	4	5	10	1	1
		5.1.5.	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados	Convenio o contrato de vinculación vigente	18	20	22	11	15	18	19
		5.1.6.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	15	8	40	24	39	54	77
5.2.	Fomentar la gestión de la	5.2.1.	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de	Propiedad intelectual registrada	0	0	0	0	2	3	4

	propiedad intelectual.			propiedad intelectual								
				Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	0	0	0	0	0	0	2
				Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	0	0	0	1	2	4	7
5.3.	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1.	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	0	0	0	1	3	3	4
				Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	0	0	0	1	5	8	10
		5.3.2.	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	65%	65%	40%	57%	58%	64%	61%

Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEA BASE

PROGRAMACIÓN

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
									TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
6.1.	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	0	0	0	1	1	1	1
		6.1.2.	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	0	0	0	1	1	1	1
		6.1.3.	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	0	0	0	1	1	1	1
		6.1.4.	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	0	0	0	1	1	1	1

			institutos tecnológicos y centros.											
6.2.	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1.	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		6.2.2.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación implementada	Estrategia implementada	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		6.2.3.	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				Sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				Sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	0	1	1	1	1	1	1	1	1
				Modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	1	1	1	1	1	1	1	1	1

				Programa de reconocimiento a la responsabilidad social implementado	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	1	1	1	1	1	1	1	1
		6.2.4.	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	0	0	0	1	1	1	1	1
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1.	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del ITS gestionado	Incremento presupuestal gestionado	0	0	0	1	1	1	1	1
		6.3.2.	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	0	0	0					
		6.3.3.	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	0	0	0	0	0	0	0	1

			de mejores sistemas de control.										
6.4.	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Comité de Ética en operación	1	1	1	1	1	1	1	1
		6.4.2.	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	1	1	1	1	1	1	1	1
		6.4.3.	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	4	4	4	4	4	4	4	4
				Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	4	4	4	4	4	4	4	4



Alineación Estratégica del TecNM Campus Puruándiro con el Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 (PLADIEM)

PLADIEM 2015-2021		Prioridad 4: Desarrollo económico, inserción y empleo digno.																							
Ejes de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro		4.1 Reactivar la economía para abarcar el desarrollo integral del Estado.																							
LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTOS	4.1.1 Consolidar al sector Agropecuario de manera sostenible.								4.1.2 Fomentar activamente inversiones estratégicas en la industria agroforestal, generando un mayor valor agregado.			4.1.3 Recuperar la vocación forestal del Estado promoviendo el uso sustentable de los bosques, selvas, mazorcales, otras resistencias y reservas asociadas.								4.1.4 Desarrollar otros sectores con potencial productivo relevante.				
		4.1.1.1	4.1.1.2	4.1.1.3	4.1.1.4	4.1.1.5	4.1.1.6	4.1.1.7	4.1.1.8	4.1.2.1	4.1.2.2	4.1.2.3	4.1.3.1	4.1.3.2	4.1.3.3	4.1.3.4	4.1.3.5	4.1.3.6	4.1.3.7	4.1.3.8	4.1.3.9	4.1.4.1	4.1.4.2	4.1.4.3	
1.1	1.1.1																								
	1.1.2																								
	1.1.3																								
	1.1.4																								
	1.1.5																								
	1.1.6																								
1.2	1.2.1																								
	1.2.2																								
	1.2.3																								
	1.2.4																								
	1.2.5																								
1.3	1.3.1																								
	1.3.2																								
1.4	1.4.1																								
	1.4.2																								
	1.4.3																								
	1.4.4																								
	1.4.5																								
2.1	2.1.1																								
	2.1.2																								
2.2	2.2.1																								
	2.2.2																								
	2.2.3																								
	2.2.4																								
	2.2.5																								
2.3	2.3.1																								
	2.3.2																								
	2.3.3																								
	2.3.4																								
	2.3.5																								
2.4	2.4.1																								
	2.4.2																								
	2.4.3																								
	2.4.4																								
3.1	3.1.1																								
	3.1.2																								
	3.1.3																								
	3.1.4																								
	3.1.5																								
	3.1.6																								
3.2	3.2.1																								
	3.2.2																								
	3.2.3																								
	3.2.4																								
	3.2.5																								
3.3	3.3.1																								
	3.3.2																								
	4.1																								
	4.1.1																								
	4.1.2																								
4.2	4.2.1																								
	4.2.2																								
	4.2.3																								
	4.2.4																								
	4.2.5																								
4.3	4.3.1																								
	4.3.2																								
	4.3.3																								
	4.3.4																								
5.1	5.1.1																								
	5.1.2																								
	5.1.3																								
	5.1.4																								
	5.1.5																								
	5.1.6																								
5.2	5.2.1																								
	5.2.2																								
	5.2.3																								
6.1	6.1.1																								
	6.1.2																								
	6.1.3																								
	6.1.4																								
6.2	6.2.1																								
	6.2.2																								
	6.2.3																								
	6.2.4																								
6.3	6.3.1																								
	6.3.2																								
	6.3.3																								
6.4	6.4.1																								
	6.4.2																								
	6.4.3																								



Alineación Estratégica del TecNM Campus Puruándiro con el Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 (PLADIEM)

PLADIEM 2015-2021		Prioridad 1: Desarrollo económico, inversión y empleo digno.																								
Ejes de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro		4.1 Generar confianza y seguridad para preservar e incrementar la planta productiva.													4.2 Generar confianza y seguridad para preservar e incrementar la planta productiva.											
LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTOS	4.1.5 Aprovechar nuestro potencial turístico.										4.1.6 Potenciar el desarrollo regional y detener nuevas industrias.				4.2.1 Detonar la Economía Social.										
		4.1.5.1	4.1.5.2	4.1.5.3	4.1.5.4	4.1.5.5	4.1.5.6	4.1.5.7	4.1.5.8	4.1.5.9	4.1.5.10	4.1.6.1	4.1.6.2	4.1.6.3	4.1.6.4	4.2.1.1	4.2.1.2	4.2.1.3	4.2.1.4	4.2.1.5	4.2.1.6	4.2.1.7	4.2.1.8	4.2.1.9		
1.1	1.1.1																									
	1.1.2																									
	1.1.3																									
	1.1.4																									
	1.1.5																									
	1.1.6																									
1.2	1.2.1																									
	1.2.2																									
	1.2.3																									
	1.2.4																									
	1.2.5																									
1.3	1.3.1																									
	1.3.2																									
1.4	1.4.1																									
	1.4.2																									
	1.4.3																									
	1.4.4																									
2.1	2.1.1																									
	2.1.2																									
	2.1.3																									
	2.1.4																									
	2.1.5																									
2.2	2.2.1																									
	2.2.2																									
	2.2.3																									
	2.2.4																									
2.3	2.3.1																									
	2.3.2																									
	2.3.3																									
2.4	2.4.1																									
	2.4.2																									
	2.4.3																									
	2.4.4																									
3.1	3.1.1																									
	3.1.2																									
	3.1.3																									
	3.1.4																									
	3.1.5																									
	3.1.6																									
3.2	3.2.1																									
	3.2.2																									
	3.2.3																									
	3.2.4																									
	3.2.5																									
3.3	3.3.1																									
	3.3.2																									
	3.3.3																									
	3.3.4																									
4.1	4.1.1																									
	4.1.2																									
	4.1.3																									
4.2	4.2.1																									
	4.2.2																									
	4.2.3																									
	4.2.4																									
	4.2.5																									
4.3	4.3.1																									
	4.3.2																									
	4.3.3																									
5.1	5.1.1																									
	5.1.2																									
	5.1.3																									
	5.1.4																									
	5.1.5																									
5.2	5.2.1																									
	5.2.2																									
5.3	5.3.1																									
	5.3.2																									
	5.3.3																									
6.1	6.1.1																									
	6.1.2																									
	6.1.3																									
	6.1.4																									
6.2	6.2.1																									
	6.2.2																									
	6.2.3																									
	6.2.4																									
6.3	6.3.1																									
	6.3.2																									
	6.3.3																									
6.4	6.4.1																									
	6.4.2																									
	6.4.3																									



Alineación Estratégica del TecNM Campus Puruándiro con el Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 (PLADIEM)

PLADIEM 2015-2021		Prioridad 4: Desarrollo económico, inversión y empleo digno.												
Eje de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro		4.2 Generar confianza y seguridad para preservar e incrementar la planta productiva.						4.3 Invertir en infraestructura que eleve la competitividad del Estado.						
LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTOS	4.2.2 Recuperar y fortalecer la situación financiera del Estado así como la confianza frente a los instrumentos y mercados financieros.			4.2.3 Fomentar la formalidad de los empleos en el Estado.			4.3.1 Impulsar infraestructura y equipamiento estratégico.						
		4.2.2.1	4.2.2.2	4.2.2.3	4.2.3.1	4.2.3.2	4.2.3.3	4.3.1.1	4.3.1.2	4.3.1.3	4.3.1.4	4.3.1.5	4.3.1.6	
1.1	1.1.1													
	1.1.2													
	1.1.3													
	1.1.4													
	1.1.5													
1.2	1.2.1													
	1.2.2													
	1.2.3													
	1.2.4													
	1.2.5													
1.3	1.3.1													
	1.3.2													
	1.3.3													
1.4	1.4.1													
	1.4.2													
	1.4.3													
	1.4.4													
	1.4.5													
2.1	2.1.1													
	2.1.2													
	2.1.3													
2.2	2.2.1													
	2.2.2													
	2.2.3													
	2.2.4													
	2.2.5													
2.3	2.3.1													
	2.3.2													
	2.3.3													
2.4	2.4.1													
	2.4.2													
	2.4.3													
	2.4.4													
	2.4.5													
3.1	3.1.1													
	3.1.2													
3.2	3.2.1													
	3.2.2													
	3.2.3													
	3.2.4													
	3.2.5													
	3.2.6													
3.3	3.3.1													
	3.3.2													
	3.3.3													
4.1	4.1.1													
	4.1.2													
	4.1.3													
	4.1.4													
4.2	4.2.1													
	4.2.2													
	4.2.3													
	4.2.4													
	4.2.5													
4.3	4.3.1													
	4.3.2													
	4.3.3													
5.1	5.1.1													
	5.1.2													
	5.1.3													
	5.1.4													
	5.1.5													
	5.1.6													
5.2	5.2.1													
	5.2.2													
	5.2.3													
5.3	5.3.1													
	5.3.2													
	5.3.3													
6.1	6.1.1													
	6.1.2													
	6.1.3													
	6.1.4													
6.2	6.2.1													
	6.2.2													
	6.2.3													
	6.2.4													
6.3	6.3.1													
	6.3.2													
	6.3.3													
6.4	6.4.1													
	6.4.2													
	6.4.3													



Alineación Estratégica del TecNM Campus Puruándiro con el Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 (PLADIEM)

PLADIEM 2015-2021		Prioridad 5: Cubrir las necesidades básicas y promover la inclusión y acceso de los más necesitados.																	
Ejes de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro		5.1 Garantizar la inclusión y equidad educativas, salud y vivienda entre todos los grupos de la población.																	
LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTOS	5.1.1 Reducir las brechas en materia de salud, educación y vivienda entre los distintos grupos de la población, principalmente de los que se encuentran en estado de vulnerabilidad.											5.1.2 Brindar equidad alimentaria.			5.1.3 Construir comunidad.			
		5.1.1.1	5.1.1.2	5.1.1.3	5.1.1.4	5.1.1.5	5.1.1.6	5.1.1.7	5.1.1.8	5.1.1.9	5.1.1.10	5.1.1.11	5.1.1.12	5.1.2.1	5.1.2.2	5.1.2.3	5.1.3.1	5.1.3.2	5.1.3.3
1.1	1.1.1																		
	1.1.2																		
	1.1.3																		
	1.1.4																		
	1.1.5																		
1.2	1.2.1																		
	1.2.2																		
	1.2.3																		
	1.2.4																		
	1.2.5																		
1.3	1.3.1																		
	1.3.2																		
	1.3.3																		
1.4	1.4.1																		
	1.4.2																		
	1.4.3																		
	1.4.4																		
	1.4.5																		
2.1	2.1.1																		
	2.1.2																		
	2.1.3																		
	2.1.4																		
	2.1.5																		
2.2	2.2.1																		
	2.2.2																		
	2.2.3																		
	2.2.4																		
	2.2.5																		
2.3	2.3.1																		
	2.3.2																		
	2.3.3																		
	2.3.4																		
	2.3.5																		
2.4	2.4.1																		
	2.4.2																		
	2.4.3																		
	2.4.4																		
	2.4.5																		
3.1	3.1.1																		
	3.1.2																		
	3.1.3																		
3.2	3.2.1																		
	3.2.2																		
	3.2.3																		
	3.2.4																		
	3.2.5																		
3.3	3.3.1																		
	3.3.2																		
	3.3.3																		
	3.3.4																		
	3.3.5																		
4.1	4.1.1																		
	4.1.2																		
	4.1.3																		
	4.1.4																		
	4.1.5																		
4.2	4.2.1																		
	4.2.2																		
	4.2.3																		
	4.2.4																		
	4.2.5																		
4.3	4.3.1																		
	4.3.2																		
	4.3.3																		
	4.3.4																		
	4.3.5																		
5.1	5.1.1																		
	5.1.2																		
	5.1.3																		
	5.1.4																		
	5.1.5																		
	5.1.6																		
5.2	5.2.1																		
	5.2.2																		
	5.2.3																		
5.3	5.3.1																		
	5.3.2																		
	5.3.3																		
6.1	6.1.1																		
	6.1.2																		
	6.1.3																		
	6.1.4																		
6.2	6.2.1																		
	6.2.2																		
	6.2.3																		
	6.2.4																		
6.3	6.3.1																		
	6.3.2																		
	6.3.3																		
6.4	6.4.1																		
	6.4.2																		
	6.4.3																		



Alineación Estratégica del TecNM Campus Puruándiro con el Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 (PLADIEM)

PLADIEM 2015-2021		Prioridad 6: Innovación, Productividad y Competitividad																	
Ejes de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro		6.1 Vincular a los distintos organismos e instituciones relacionados con la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.						6.2 Fortalecer las capacidades científicas y desarrollar capacidades tecnológicas.						6.3 Posicionar a Michoacán a nivel internacional.					
LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTOS	6.1.1 Desarrollar el Sistema Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación.			6.1.2 Elevar la productividad del tejido empresarial existente en el estado.			6.1.3 Identificar sectores estratégicos disruptivos para hacer más competitivo nuestro tejido empresarial.		6.2.1 Impulsar la ciencia básica y aplicada y el desarrollo de las capacidades tecnológicas.				6.2.2 Crear infraestructura para la obtención científica.		6.3.1 Promover al estado en el extranjero para atraer inversiones estratégicas y cooperación internacional para el desarrollo integral y sustentable.			
		6.1.1.1	6.1.1.2	6.1.1.3	6.1.2.1	6.1.2.2	6.1.3.1	6.1.3.2	6.2.1.1	6.2.1.2	6.2.1.3	6.2.1.4	6.2.1.5	6.2.1.6	6.2.2.1	6.3.1.1	6.3.1.2	6.3.1.3	
1.1	1.1.1																		
	1.1.2																		
	1.1.3																		
	1.1.4																		
	1.1.5																		
	1.1.6																		
1.2	1.2.1																		
	1.2.2																		
	1.2.3																		
	1.2.4																		
	1.2.5																		
1.3	1.3.1																		
	1.3.2																		
	1.3.3																		
1.4	1.4.1																		
	1.4.2																		
	1.4.3																		
	1.4.4																		
2.1	2.1.1																		
	2.1.2																		
	2.1.3																		
	2.1.4																		
	2.1.5																		
	2.1.6																		
2.2	2.2.1																		
	2.2.2																		
	2.2.3																		
	2.2.4																		
	2.2.5																		
	2.2.6																		
2.3	2.3.1																		
	2.3.2																		
	2.3.3																		
	2.3.4																		
2.4	2.4.1																		
	2.4.2																		
	2.4.3																		
	2.4.4																		
3.1	3.1.1																		
	3.1.2																		
	3.1.3																		
	3.1.4																		
	3.1.5																		
	3.1.6																		
3.2	3.2.1																		
	3.2.2																		
	3.2.3																		
	3.2.4																		
	3.2.5																		
	3.2.6																		
3.3	3.3.1																		
	3.3.2																		
4.1	4.1.1																		
	4.1.2																		
	4.1.3																		
	4.1.4																		
4.2	4.2.1																		
	4.2.2																		
	4.2.3																		
	4.2.4																		
4.3	4.3.1																		
	4.3.2																		
	4.3.3																		
5.1	5.1.1																		
	5.1.2																		
	5.1.3																		
	5.1.4																		
	5.1.5																		
	5.1.6																		
5.2	5.2.1																		
5.3	5.3.1																		
	5.3.2																		
	5.3.3																		
6.1	6.1.1																		
	6.1.2																		
	6.1.3																		
	6.1.4																		
6.2	6.2.1																		
	6.2.2																		
	6.2.3																		
	6.2.4																		
6.3	6.3.1																		
	6.3.2																		
	6.3.3																		
6.4	6.4.1																		
	6.4.2																		
	6.4.3																		



Alineación Estratégica del TecNM Campus Puruándiro con el Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 (PLADIEM)

PLANDEM 2015-2021		Prioridad 7: Sustentabilidad Ambiental, Resiliencia y Prosperidad Urbana																							
Ejes de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro		7.1 Desarrollar actividades productivas, ecosistémicas y recreativas en armonía con el ambiente para lograr un desarrollo sustentable.										7.2 Promover una economía baja en carbono y acciones estratégicas de mitigación al cambio climático.													
LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTOS	7.1.1 Establecer el compromiso de la conservación y el uso responsable de los recursos naturales.			7.1.2 Crear sinergia institucional.					7.1.3 Fortalecer el aprovechamiento sustentable del patrimonio natural y su restauración.		7.2.1 Fomentar el uso de energías renovables.													
		7.1.1.1	7.1.1.2	7.1.1.3	7.1.2.1	7.1.2.2	7.1.2.3	7.1.2.4	7.1.2.5	7.1.2.6	7.1.2.7	7.1.3.1	7.1.3.2	7.1.3.3	7.1.3.4	7.1.3.5	7.2.1.1	7.2.1.2	7.2.1.3	7.2.1.4	7.2.1.5	7.2.1.6	7.2.1.7	7.2.1.8	
1.1	1.1.1																								
	1.1.2																								
	1.1.3																								
	1.1.4																								
	1.1.5																								
	1.1.6																								
1.2	1.2.1																								
	1.2.2																								
	1.2.3																								
	1.2.4																								
	1.2.5																								
1.3	1.3.1																								
	1.3.2																								
1.4	1.4.1																								
	1.4.2																								
	1.4.3																								
	1.4.4																								
	1.4.5																								
2.1	2.1.1																								
	2.1.2																								
	2.1.3																								
	2.1.4																								
	2.1.5																								
	2.1.6																								
2.2	2.2.1																								
	2.2.2																								
	2.2.3																								
	2.2.4																								
2.3	2.3.1																								
	2.3.2																								
	2.3.3																								
	2.3.4																								
	2.3.5																								
2.4	2.4.1																								
	2.4.2																								
	2.4.3																								
3.1	3.1.1																								
	3.1.2																								
	3.1.3																								
	3.1.4																								
3.2	3.2.1																								
	3.2.2																								
	3.2.3																								
	3.2.4																								
	3.2.5																								
3.3	3.3.1																								
	3.3.2																								
	3.3.3																								
	3.3.4																								
4.1	4.1.1																								
	4.1.2																								
	4.1.3																								
	4.1.4																								
	4.1.5																								
4.2	4.2.1																								
	4.2.2																								
	4.2.3																								
	4.2.4																								
	4.2.5																								
4.3	4.3.1																								
	4.3.2																								
	4.3.3																								
5.1	5.1.1																								
	5.1.2																								
	5.1.3																								
	5.1.4																								
	5.1.5																								
	5.1.6																								
5.2	5.2.1																								
	5.2.2																								
	5.2.3																								
6.1	6.1.1																								
	6.1.2																								
	6.1.3																								
	6.1.4																								
6.2	6.2.1																								
	6.2.2																								
	6.2.3																								
	6.2.4																								
	6.2.5																								
6.3	6.3.1																								
	6.3.2																								
	6.3.3																								
6.4	6.4.1																								
	6.4.2																								
	6.4.3																								



Alineación Estratégica del TecNM Campus Puruándiro con el Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 (PLADIEM)

PLADIEM 2015-2021		Prioridad 7: Sustentabilidad Ambiental, Resiliencia y Prosperidad Urbana																									
Objeto de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro		7.3 Promover prosperidad urbana para lograr mejor calidad de vida construyendo entornos sostenibles con la naturaleza.																									
LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTOS	7.3.1 Generar prosperidad urbana.											7.3.2 Fortalecer acciones de adaptación al cambio climático y la resiliencia urbana.						7.3.3 Garantizar gobernanza ambiental y territorial.								
		7.3.1.1	7.3.1.2	7.3.1.3	7.3.1.4	7.3.1.5	7.3.1.6	7.3.1.7	7.3.1.8	7.3.1.9	7.3.1.10	7.3.1.11	7.3.2.1	7.3.2.2	7.3.2.3	7.3.2.4	7.3.2.5	7.3.2.6	7.3.3.1	7.3.3.2	7.3.3.3	7.3.3.4	7.3.3.5	7.3.3.6			
1.1	1.1.1																										
	1.1.2																										
	1.1.3																										
	1.1.4																										
	1.1.5																										
	1.1.6																										
1.2	1.2.1																										
	1.2.2																										
	1.2.3																										
	1.2.4																										
1.3	1.3.1																										
	1.3.2																										
	1.3.3																										
1.4	1.4.1																										
	1.4.2																										
	1.4.3																										
	1.4.4																										
	1.4.5																										
2.1	2.1.1																										
	2.1.2																										
	2.1.3																										
	2.1.4																										
	2.1.5																										
	2.1.6																										
2.2	2.2.1																										
	2.2.2																										
	2.2.3																										
	2.2.4																										
	2.2.5																										
2.3	2.3.1																										
	2.3.2																										
	2.3.3																										
2.4	2.4.1																										
	2.4.2																										
	2.4.3																										
	2.4.4																										
3.1	3.1.1																										
	3.1.2																										
	3.1.3																										
3.2	3.2.1																										
	3.2.2																										
	3.2.3																										
	3.2.4																										
	3.2.5																										
	3.2.6																										
3.3	3.3.1																										
	3.3.2																										
	3.3.3																										
4.1	4.1.1																										
	4.1.2																										
	4.1.3																										
	4.1.4																										
4.2	4.2.1																										
	4.2.2																										
	4.2.3																										
	4.2.4																										
	4.2.5																										
4.3	4.3.1																										
	4.3.2																										
	4.3.3																										
5.1	5.1.1																										
	5.1.2																										
	5.1.3																										
	5.1.4																										
	5.1.5																										
	5.1.6																										
5.2	5.2.1																										
	5.2.2																										
	5.2.3																										
5.3	5.3.1																										
	5.3.2																										
	5.3.3																										
6.1	6.1.1																										
	6.1.2																										
	6.1.3																										
	6.1.4																										
6.2	6.2.1																										
	6.2.2																										
	6.2.3																										
	6.2.4																										
6.3	6.3.1																										
	6.3.2																										
	6.3.3																										
6.4	6.4.1																										
	6.4.2																										
	6.4.3																										



Alineación Estratégica del TecNM Campus Puruándiro con el Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021 (PLADIEM)

PLADIEM 2015-2021		Prioridad 8. Cohesión Social e Igualdad Sustantiva.																				
Ejes de Desarrollo del TecNM Campus Puruándiro		8.1 Elevar el bienestar social para la satisfacción plena de las necesidades básicas, culturales y económicas.										8.2 Fomentar la integración social basada en un sentido de comunidad, solidaridad y trabajo colaborativo.										
LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTOS	8.1.1 Vivir adversidades para una vida plena.										8.2.1 Trabajar a todos.					8.2.2 Promover la cohesión y participación social.					
		8.1.1.1	8.1.1.2	8.1.1.3	8.1.1.4	8.1.1.5	8.1.1.6	8.1.1.7	8.1.1.8	8.1.1.9	8.1.1.10	8.2.1.1	8.2.1.2	8.2.1.3	8.2.1.4	8.2.1.5	8.2.2.1	8.2.2.2	8.2.2.3	8.2.2.4	8.2.2.5	8.2.2.6
1.1	1.1.1																					
	1.1.2																					
	1.1.3																					
	1.1.4																					
	1.1.5																					
	1.1.6																					
1.2	1.2.1																					
	1.2.2																					
	1.2.3																					
	1.2.4																					
	1.2.5																					
1.3	1.3.1																					
	1.3.2																					
	1.3.3																					
1.4	1.4.1																					
	1.4.2																					
	1.4.3																					
	1.4.4																					
	1.4.5																					
2.1	2.1.1																					
	2.1.2																					
	2.1.3																					
	2.1.4																					
	2.1.5																					
	2.1.6																					
2.2	2.2.1																					
	2.2.2																					
	2.2.3																					
	2.2.4																					
	2.2.5																					
2.3	2.3.1																					
	2.3.2																					
	2.3.3																					
2.4	2.4.1																					
	2.4.2																					
	2.4.3																					
	2.4.4																					
3.1	3.1.1																					
	3.1.2																					
	3.1.3																					
	3.1.4																					
	3.1.5																					
	3.1.6																					
3.2	3.2.1																					
	3.2.2																					
	3.2.3																					
	3.2.4																					
	3.2.5																					
	3.2.6																					
3.3	3.3.1																					
	3.3.2																					
	3.3.3																					
4.1	4.1.1																					
	4.1.2																					
	4.1.3																					
	4.1.4																					
4.2	4.2.1																					
	4.2.2																					
	4.2.3																					
	4.2.4																					
	4.2.5																					
4.3	4.3.1																					
	4.3.2																					
	4.3.3																					
5.1	5.1.1																					
	5.1.2																					
	5.1.3																					
	5.1.4																					
	5.1.5																					
	5.1.6																					
5.2	5.2.1																					
	5.2.2																					
	5.2.3																					
6.1	6.1.1																					
	6.1.2																					
	6.1.3																					
6.2	6.2.1																					
	6.2.2																					
	6.2.3																					
	6.2.4																					
6.3	6.3.1																					
	6.3.2																					
	6.3.3																					
6.4	6.4.1																					
	6.4.2																					
	6.4.3																					



Programa de Desarrollo

Institucional

2019-2024