



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**

INFORME DE

RENDICIÓN DE CUENTAS

2019

MC. Jorge Zamora Magaña

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro



ITESP
Instituto Tecnológico
Superior de Puruándiro

“Educación para Transformar con Responsabilidad Social y Respeto al Entorno”



2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PURUÁNDIRO, MICHOACÁN.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

**M.C. Jorge Zamora Magaña,
Director General.**

Puruándiro, Michoacán, a 31 de diciembre de 2019.



ÍNDICE DE CONTENIDO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II. INTRODUCCIÓN	7
III. MARCO NORMATIVO	9
IV. MISIÓN Y VISIÓN DEL ITESP	13
V. VALORES DEL ITESP	13
VI. ACCIONES Y RESULTADOS	14
OBJETIVO 1.	15
FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA Y PROMOVER EL SER VANGUARDISTA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO, RECURSOS HUMANOS Y MODELO EDUCATIVO.	15
1.1 Alineación estratégica.	15
1.2. Agenda estratégica 2019 del objetivo 1.	15
1.3. Indicadores de Gestión.	16
1.4. Actividades del objetivo estratégico al periodo.	24
OBJETIVO 2.	30
PROMOVER LA INCLUSIÓN, INCREMENTAR LA COBERTURA, Y CONSOLIDAR LA MATRÍCULA DEL ITESP, CON EQUIDAD EDUCATIVA.	30
2.1. Alineación estratégica.	30
2.2. Agenda estratégica para el 2019 del objetivo 2.	31
2.3. Matriz de Indicadores Para Resultados	32
2.4. Indicadores de Gestión.	33
2.5. Actividades del objetivo estratégico al periodo.	34
OBJETIVO 3	50
FOMENTAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE MANERA HOLÍSTICA EN LOS ESTUDIANTES Y PERSONAL DEL ITESP.	50
3.1. Alineación estratégica.	50
3.2. Agenda estratégica del 2019	51
3.3. Indicadores de Gestión.	51
3.4. Actividades del Objetivo Estratégico al Periodo.	52
OBJETIVO 4.	55
IMPULSAR LA FORMACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVADORA.	55
4.1 Alineación estratégica.	55
4.2 Agenda estratégica 2019 del objetivo 4.	56



4.3. Indicadores de Gestión.	57
4.4. Actividades del Objetivo Estratégico al Periodo.	58
OBJETIVO 5.	61
FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS DIFERENTES SECTORES TANTO SOCIAL, GOBIERNO, INDUSTRIAL E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR	61
5.1. Alineación estratégica	61
5.2. Agenda estratégica 2019 del objetivo 5.	61
5.3 Indicadores Estratégicos.	63
5.4. Indicadores de Gestión.	63
5.5. Actividades del objetivo estratégico al periodo.	72
OBJETIVO 6	75
FOMENTAR EL ALTO DESEMPEÑO EN LA ORGANIZACIÓN Y RENDIR CUENTAS CON TRANSPARENCIA.	75
6.1 Alineación estratégica.	75
6.2 Agenda estratégica 2019 del objetivo 6.	75
6.3 Actividades del objetivo estratégico 6.	75
INDICADORES	86
RETOS INSTITUCIONALES	90
CONCLUSIONES	92
DIRECTORIO	93



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente documento de Rendición de Cuentas 2019, del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro (ITESP), reporta las actividades realizadas en apego al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2024, el cual es un instrumento para enunciar los problemas nacionales y enumerar las soluciones en una proyección sexenal.

De conformidad con las medidas que ha implementado la nueva Administración Pública Federal en relación a las Disposiciones de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y Modernización de la Gestión Pública Federal, en materia de los recursos presupuestales y con fundamento en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2019 que, en su Título Tercero, Capítulo II en sus diferentes artículos y disposiciones, aplicables para todas las Secretarías, Instituciones, Organismos y Dependencias federales, es como, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro (ITESP), se pronuncian para establecer estrategias claras y realizar las gestiones necesarias para optimizar los recursos disponibles, adoptando una postura austera, responsable y consciente en la aplicación de las medidas implementadas por el gobierno federal, con referencia a los recursos que se reciben.

Dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, significa para la administración que honrosamente presido, la oportunidad de transparentar la aplicación de los recursos públicos e informar el estado que guarda esta institución como educación pública federal ante la sociedad.

Nuestro Programa de Trabajo Anual (PTA) 2019, fue el documento rector que nos permitió plantear objetivos, metas, líneas de acción e indicadores en materia académica, administrativa y de planeación, mismos que se trabajaron con el apoyo de del personal docente, personal administrativo, alumnado y de todas aquellas personas que de forma directa o indirecta participan en la vida académica de esta casa de estudios.

Es de celebrar que como resultado de las necesidades de tener servidores públicos mejores preparados, el TecNM en cumplimiento a las disposiciones de la Función Pública, implementó programas de capacitación en línea para contar con servidoras y servidores públicos que cuenten con un desarrollo humano y profesional, en materia de Derechos Humanos, así como también se promovieron cursos en relación a las Prácticas Transformacionales de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO).

Se trabajó para continuar con el compromiso de mantener y actualizar de acuerdo a las normas vigentes, nuestros Sistemas de gestión de la calidad, igualdad de género y no discriminación. Se llevó a cabo el proceso de Certificación del Sistema de Gestión



Ambiental a través de un organismo externo, así como la implementación de la iniciativa “TecNM 100% libre de plástico de un solo uso” para refrendar nuestro compromiso con el medio ambiente, alineado al acuerdo global logrado en la Cuarta Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente 2019 (para reducir plásticos de un solo uso).

Seguiremos comprometidos con el posicionamiento de nuestra Institución en el municipio de Puruándiro, lo que permitirá contribuir al posicionamiento del TecNM a nivel Nacional.

ATENTAMENTE

"Educación para transformar con responsabilidad social y respeto al entorno"



**M.C. Jorge Zamora Magaña,
Director General.**



II. INTRODUCCIÓN

En el presente Informe de Rendición de Cuentas 2019, del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro (ITESP) del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se informan los resultados obtenidos y objetivos alcanzados según las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2019.

En primer término, se presenta el Marco Normativo bajo el que se rige este documento y que tiene como objetivo, dar cumplimiento legal a las políticas públicas establecidas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y a la Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Como contenido central, este documento contempla 6 objetivos estratégicos, 9 programas, 42 proyectos y 95 indicadores plasmados en el PTA 2019. Los objetivos estratégicos son: I. Calidad de los servicios educativos, II. Cobertura, inclusión y equidad educativa, III. Formación integral de los estudiantes, IV. Ciencia, tecnología e innovación, V. Vinculación con los sectores públicos, social y privado y, por último, VI. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

En cada uno de estos capítulos se da cuenta de los resultados obtenidos a través de la medición de sus indicadores. Específicamente en el rubro VI. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, se dan a conocer las fuentes de captación de ingresos, el ejercicio de los recursos, la estructura académico-administrativa y la infraestructura que ostenta el plantel.

Seguido de los objetivos estratégicos, se exponen los retos que enfrentará la institución para el año 2020 y que servirán como referente para planificar los nuevos planes y objetivos que habrán de dar un rumbo certero del cumplimiento de nuestra máxima labor para formar ingenieras e ingenieros, acorde a los planes y políticas públicas del país, así como de las demandas sociales del entorno; como parte importante de este documento, se presentan los indicadores que contempla el PTA 2019 del TecNM Campus Puruándiro y su nivel de avance, correspondiente entre lo programado y alcanzado.

Finalmente, se presentan las conclusiones que emanan de todo el informe en su conjunto, que en un análisis permite tener un panorama global de los resultados del trabajo realizado y así, poder adoptar medidas correctivas y adecuaciones a los procesos para lograr el fortalecimiento de la institución.



III. MARCO NORMATIVO

CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior (DOF 29-12-1978).
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.

- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (DOF 01-02-2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos (DOF 23-01-2012).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente (DOF 11-09-2013).
- Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (DOF 04-05-2015).
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas (DOF 18-07-2016)
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (DOF 26-01-2017).

REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).

- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).
- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal (DOF 06-09-2007).
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (DOF 11-03-2008) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-11-2012).
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa (DOF 05-07-2013).

DECRETOS

- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares (DOF 03-12-1917).
- Decreto que crea la Orden Mexicana y condecoración "Maestro Altamirano" (DOF 16-03-1940).
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.

- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (DOF 12-07-2019).
- Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024 (DOF 15-05-2019).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México (DOF 23-07-2014).
- Decreto por el que se reforman diversas disposiciones de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal, la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, Reglamentaria de la fracción XXI del Artículo 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos, la Ley General en Materia de Delitos Electorales, la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral, la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, la Ley General de Bibliotecas, la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable, la Ley General de Vida Silvestre, la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos, la Ley General de Cambio Climático, la Ley General de Pesca y Acuacultura Sustentables, la Ley General de Bienes Nacionales, la Ley General de Protección Civil, la Ley General de Cultura Física y Deporte, la Ley General de Sociedades Cooperativas, la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas, la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, y la Ley Federal de Archivos, en Materia de Reconocimiento de la Ciudad de México como entidad federativa. (DOF 19-01-2018).

MANUALES

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (DOF 17-03-2015).

ACUERDOS

- **ACUERDO** por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- **ACUERDO** que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 05-09-18).

IV. MISIÓN Y VISIÓN DEL ITESP

MISIÓN

Somos una institución educativa de nivel superior tecnológico con equidad, pertinencia y calidad, con personal altamente capacitado que forma profesionistas competitivos y holísticos capaces de incidir y crear soluciones a las problemáticas de su entorno.

VISIÓN

Ser una institución educativa vanguardista y de alto desempeño, reconocida a nivel nacional por su actitud incluyente e innovadora, por su capacidad para desarrollar tecnología, investigación y profesionistas comprometidos con su entorno de manera holística.

V. VALORES DEL ITESP

1. Ética

Sumar perspectivas para la toma de decisiones y disminuir el margen para la arbitrariedad, asegurando justificaciones claras que permita establecer la ruta de responsabilidades en la organización, guiándonos con respeto hacia nuestros clientes y nuestro entorno

2. Responsabilidad

El personal tiene la facultad para tomar decisiones conscientemente y aceptar las consecuencias de sus actos, siempre dispuesto a rendir cuentas de ellos con transparencia.

3. Servicio

Brindar un ambiente de colaboración mutua, para vencer la pereza y satisfacer las necesidades de nuestros clientes con disponibilidad y atención de calidad en todo momento.

4. Solidaridad

Compartir en todo momento lo que nos rodea, actuando a favor de otras personas desinteresadamente y con alegría, teniendo en cuenta la utilidad y la necesidad del aporte para estas personas, aunque cueste un esfuerzo.

5. Innovación

Formar y consolidar la cultura emprendedora mediante la creatividad y el conocimiento de la ciencia y la tecnología, para la generación de nuevas ideas que se transformen en hechos de cambio y que a su vez aseguren nuestra existencia en el mercado; tener la innovación como la punta de lanza para el desarrollo organizacional y formadora de profesionistas capaces de llevar este distintivo aplicándolo en propiciar el desarrollo de su entorno con holismo.

6. Alto desempeño

Cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano, motivando a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentadas en las convicciones del ser humano mediante la cultura de la calidad en la educación.

7. Trabajo en equipo

Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, multiplicando los logros del objetivo común de nuestra institución.

VI. ACCIONES Y RESULTADOS

Para alcanzar el cumplimiento de la misión y visión del ITESP y lograr la calidad de los servicios educativos que demanda la sociedad, este Instituto trabaja de manera permanente desde diversos aspectos como es el impulso de las habilidades del profesorado para su fortalecimiento dentro del aula, contar con programas educativos de nivel licenciatura acreditados, reconocidos por su calidad y pertinencia; además de promover la internacionalización de la institución a través de la movilidad estudiantil para una formación de clase mundial; y finalmente, asegurar la prestación de los servicios educativos con el acceso y uso de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. (TIC).

OBJETIVO 1.

FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA Y PROMOVER EL SER VANGUARDISTA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO, RECURSOS HUMANOS Y MODELO EDUCATIVO.

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA				
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 – 2024	PRIORIDADES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO 2015-2021	PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO 2019	PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DEL IITESP 2019
1. Política Social. Educación para todos. Desarrollo sostenible.	1. Equidad, excelencia y cobertura. 2. Definición de las y los mexicanas (os) que debemos formar. 3. Construir la nueva escuela mexicana. 4. Revalorización del magisterio. 5. Infraestructura de la nueva escuela mexicana.	1. Desarrollo humano; Educación con Calidad y Acceso a la Educación. 6. Innovación, productividad y competitividad.	1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.	1. Fortalecer la calidad educativa y promover ser vanguardista en materia de infraestructura, equipamiento, recursos humanos y modelo educativo.

1.1 Alineación estratégica.

Tabla 1. Alineación estratégica

1.2. Agenda estratégica 2019 del objetivo 1.

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	ENERO-DICIEMBRE			META 2019
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables) *100.	353/647	67%		55%		67%
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.	8/10	75%		80%		80%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento perfil deseable.	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	2/8	25%		25%		25%
1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/ Matrícula total de estudiantes) *100.	643/704	75%		91%		75%

Tabla 2. Agenda Estratégica

1.3. Indicadores de Gestión.

Indicadores de Gestión	Formula de Calculo	Al 31 de diciembre de 2019	Media Nacional	Media Estatal
Número de alumnos por computadora.	Se deberá de considerar el total de alumnos matriculados, dividirlo entre el total de computadoras con que cuenta el ITD para fines de docencia.	9	8	7
Número de volúmenes por alumno.	Se deberá de considerar el número de libros de textos destinados a las carreras que oferta el ITD, dividirlo entre el total de alumnos matriculados.	2	130	5
Número de alumnos por personal docente	El total de alumnos matriculados y dividido entre el total de docentes.	22	23	26
Porcentaje de profesores en cursos de formación.	El total de los docentes que participaron en cursos de formación, dividirlos entre el total de docentes y multiplicarlo por cien. Si un docente participa en más de un curso de formación considerarlo una sola vez.	80	78	83
Porcentaje de profesores de tiempo completo con plaza.	Total de profesores de tiempo completo, dividido entre el total de profesores multiplicado por cien.	39	-	16
Porcentaje de profesores en cursos de actualización.	El total de docentes que participaron en algún curso o taller de actualización, dividirlos entre el total de docentes y multiplicado por cien. Si un docente participa en más de un curso de actualización considerarlo una sola vez.	14	76	80
Porcentaje de profesores de asignatura.	Total de profesores de asignatura, dividido entre el total de profesores multiplicado por cien.	78	-	24
Porcentaje de profesores formados como tutores.	El total de profesores acreditados en el Diplomado de Tutorías, dividirlo entre el total de profesores multiplicados por cien.	50		19

<p>Porcentaje de profesores en el programa de estímulos al desempeño docente.</p>	<p>El total de docentes participantes en programas de estímulos al desempeño docente que aprobaron la evaluación, dividirlos entre el total de docentes y multiplicarlo por cien.</p>	<p>3</p>	<p>17</p>	<p>28</p>
---	---	----------	-----------	-----------

Tabla 3. Indicadores de Gestión.

- **Meta 1.-** Para el 2019, que el 100% de los docentes estén en capacitación y formación docente.
- **Meta 2.-** Lograr al 2019 que al menos 25% de los profesores de tiempo completo cuente con estudios de posgrado.
- **Meta 3.-** Lograr que el 67% de los alumnos de licenciatura estén inscritos en un programa acreditado o reconocido por su calidad.
- **Meta 4.-** Para el 2019, lograr el 100% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- **Meta 15.-** Lograr, en el 2019, incrementar a 3 volúmenes bibliográficos por estudiante.

Porcentaje de profesores formados como tutores.

- Para fortalecer el indicador se continuó con el Diplomado de Tutorías logrando la acreditación de 1 profesor en la Cuarta generación; con lo cual se alcanza el 50 por ciento sobre la media estatal.

Porcentaje de profesores en cursos de formación.

- Se concluyó el Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, (Cuarta y Quinta generación) con un total de 9 docentes acreditados.

Porcentaje de profesores en cursos de actualización.

- Se realizó actualización para los docentes de Ingeniería en Industrias Alimentarias y docentes seleccionados de la Ingeniería en Gestión Empresarial como se muestra en la siguiente tabla:

Capacitación docente				
Programa Académico	Curso	No. Asistentes	Acreditado	Total %
Docentes de Ingeniería en Industrias Alimentarias.	Uso del equipo del taller de tecnologías de alimentos.	6	6	100 %
Docentes de Ingeniería en Gestión Empresarial	Modelo Talento Emprendedor	2	2	100%

Tabla 4. Distribución de cursos de capacitación docente en el periodo de 2019.

Fuente: Base de datos del Departamento de Desarrollo Académico del ITESP.

Meta 2.- Lograr al 2019 que al menos 80% de los profesores de tiempo completo cuente con estudios de posgrado.

La siguiente tabla muestra la información referente al Indicador estratégico de acuerdo a los docentes con estudio de posgrado, distribuidos en los diferentes programas de estudio, esto con la finalidad de contar con docentes que cuenten con posgrado, del más alto nivel académico con sólidos conocimientos, destrezas, habilidades, valores, carácter humanístico y capacidad de liderazgo para efectuar trabajos de investigación e innovación que aporten al entendimiento y/o solución de problemas como contribución al desarrollo de nuestra institución.

Programa Académico	Profesores con tiempo completo	Docente Tipo	Posgrado	Nombre	Estatus
Ingeniería en Gestión Empresarial	M.D.E. Norma Solorio Lara.	Tiempo Completo.	Maestría.	Derecho Empresarial.	Titulado
	M.A.N.M. José de Jesús Cabello Moreno.	Tiempo Completo.	Maestría.	Administración de Negocios.	Titulado
	M.D.E. Ma. Guadalupe Maciel Ramos.	Tiempo Completo.	Maestría.	Gestión Empresarial.	Titulado
	M.A.N. Gabriela Márquez Delgado.	Tiempo Completo.	Maestría.	Administración de Negocios.	Titulado

Ingeniería en Industrias Alimentarias	D.C. Andrés Alejandro Damián Reyna.	Tiempo Completo.	Doctorado.	Ciencias en Ing. Química.	Titulado
	Ing. Angélica Torres Martínez.	Tiempo Completo.	Maestría.	Ciencias Naturales de la Educación.	Proceso
	M.C. Gonzalo Soria Melgarejo.	Tiempo Completo.	Maestría.	Ciencias Agrobiotecnología.	Titulado
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	MGTI. Alejandro Medina Tovar.	Tiempo Completo.	Maestría.	Gestión de las Tecnologías de Información Comunicaciones	Titulado
	Mtro. Héctor Alejandro Sosa Gómez.	Tiempo Completo.	Maestría.	Educación.	Titulado
Ingeniería Industrial.	M.E.M. Gabriela Zavala Hernández.	Tiempo Completo.	Maestría.	Enseñanza de las Matemáticas.	Titulado
	M.C. Lilian de Lourdes García Duarte.	Tiempo Completo.	Maestría.	Ciencias y Tecnología.	Titulado
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Ing. Xicoténcatl Díaz Villaseñor	Tiempo Completo	Licenciatura	Agronomía	Titulado

Tabla 5. Profesores de tiempo completo Status posgrado.

Fuente: Base de datos del Departamento de Desarrollo Académico del ITESP.

Meta 3.- Lograr que el 67% de los alumnos de licenciatura estén inscritos en un programa acreditado o reconocido por su calidad.

Acciones.

Ingeniería en Industrias Alimentarias.

- Durante el periodo Enero-diciembre 2019 se habilitó la infraestructura del laboratorio de tecnologías alimentarias incluyendo equipamiento como se muestra en la imagen 1 e imagen 2. Se muestra el avance en la habilitación del laboratorio de Microbiología.



Imagen 1. Habilitación de laboratorios de tecnologías alimentarias.
Fuente: Jefatura División de Ingeniería en Industrias Alimentarias.



Imagen 2. Avance de la habilitación del laboratorio de microbiología.
Fuente: Jefatura de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

- En cuanto al rubro de investigación; durante este periodo se registra un proyecto de investigación, “Caracterización Proteica y Capacidad Antioxidante de Semillas de Limilla (Rhus aromática)”, aprobado y financiado por Tecnológicos Nacionales de México (TECNM) del cual se envió el primer reporte parcial (Imagen 3). Al respecto cabe mencionar que, con este proyecto, queda establecida la Línea de Investigación denominada: Aprovechamiento y Transformación de Productos y Subproductos Agropecuarios y Acuáticos.

Proyecto: fruhc2 (5613)

Primer informe parcial

07 Abril 2019

Título del proyecto	Caracterización proteica y capacidad antioxidante de semillas de limilla (Rhus aromatica).
Clave	5613 19-2
Plantel	Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro
Responsable	SORIA-MELGAREJO, GONZALO
Período reportado	Del 01 de enero del 2019 al 31 de marzo del 2019.

Avance del proyecto: 20%
Monto ejercido: \$ 0.00

Resumen

Derivado de las actividades, se ha logrado coleccionar 10kg de limilla durante el mes de Abril, posterior ello se separó la pulpa de la semilla mediante una extracción manual, obteniendo un rendimiento de semilla de 60%. Enseguida se realizó un lavado y enjuagado, seguido de un secado superficial a la semilla en un horno de convección forzada a una temperatura de 40°C por 2 h. Después se realizó una reducción de partícula de la semilla para la extracción sucesional con dos solventes, los extractos serán analizados en las próximas semanas para determinar el contenido de compuestos fenólicos, flavonoides y capacidad antioxidante.

Comentarios

Hasta el momento ya se han elaborado las curvas de calibración para la determinación de compuestos fenólicos y flavonoides con el estándar de ácido gálico y quercetina. Al término del análisis de compuestos fenólicos y capacidad antioxidante se procederá con la caracterización proteica.

Responsable Técnico: *[Signature]*
Nombre y Firma

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PURUÁNDIRO

SUBDIRECCIÓN ACADEMICA: *[Signature]*
Nombre y Firma

* La Firma del asal podrá ser perfectamente del Subdirector de Investigación o el Director Académico.

Imagen 3. Primer reporte parcial de proyecto de investigación.
Fuente: Jefatura de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

- Finalmente, en conjunto con la estructura administrativa y académica del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro, se proyecta que; para el siguiente período semestral, se solicite la visita del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), por lo que se participó en reuniones para determinar la logística de compilación y estructuración de evidencias correspondientes a los dos primeros criterios que requiere el Marco de Referencia de CACEI, versión actualizada y vigente 2018. A saber: Criterio 1, correspondiente a El Personal Académico y 2, a Estudiantes.

Ingeniería Mecánica.

- Se ha dado seguimiento al diagnóstico del perfil deseado por las empresas para los futuros egresados, conformando un padrón de empresas de la región y del sector pertinente al plan de estudios, con la finalidad de integrar las asignaturas para las especialidades de este programa de estudios y obtener la flexibilidad deseada y crear antecedente para la futura acreditación. Con la información recabada y analizada se diseñó la propuesta de las dos especialidades para este programa educativo, la primera opción “Diseño Mecánico” y segunda “Mantenimiento”. A continuación, se anexa imagen de las asignaturas que conforman cada una de las opciones:

Propuestas de Especialidad Ingeniería Mecánica	
*La carrera de Ingeniería Mecánica IMEC-2010-228 contempla que en los semestres 8 y 9 de la carrera, el alumno elija una especialidad con la cual complementará y se especializará en campo que más le llame la atención.	
*Dicha especialidad requiere un mínimo de 5 materias (25 créditos) a cumplir en estos semestres.	
*Para lo cual se hace la siguiente propuesta en base a las encuestas y sondeos elaborados en el municipio y sus alrededores	
Diseño Mecánico	Mantenimiento
1.- Diseño Mecánico 3	1.- Protocolo de Operaciones y Mantenimiento
2.- Robótica	2.- Técnicas TPM y RCM
3.- Teoría de Elasticidad	3.- Mantenimiento Predictivo Mecánico
4.- Ingeniería Inversa	4.- Planeación y organización del tiempo
5.- Ingeniería de la Soldadura	5.- Ingeniería de la Soldadura
6.- Teoría de Elasticidad	6.- Gestión Ambiental
7.- Tecnología de Sensores	7.- Sistemas Automatizados y Redes Industriales
*La materia de Ingeniería de la Soldadura se impartiría en las dos especialidades, ya que es de vital importancia que un ingeniero mecánico sepa los procesos, puesto que en la vida laboral se usan en todo momento, tanto así que la soldadura tiene un crecimiento anual del 6% en los Estados Unidos	
Comentarios:	
*En un principio se pensó que la carrera de Ingeniería Mecánica fuera con especialidad en diseño mecánico automatizado por la cercanía con las ensambladoras transnacionales como lo son Mazda, Honda, BMW, Volkswagen (Silao) y GM; opción de no tanta viabilidad ya que son ENSAMBLADORAS, a las cuales les llegan los diseños y procesos de los países donde son sedes estas empresas, limitando el área de trabajo de los alumnos al egresar como primer punto y en segundo plano, no podrían trabajar en empresas con otro giro que no fuera la Automotriz, por ejemplo aeroespacial en Querétaro, de Alimentos en La Piedad, Metal-Mecánica en Irapuato o Lázaro Cárdenas, o en el mismo municipio.	
Otra opción era hacer la especialidad en Diseño Agrícola, para lo cual también se detectó poca viabilidad ya que empresas como John Deere (Estadounidense), McCormick (Estadounidense), Massey Ferguson (Canadiense), que son las de mayor impacto agrícola no tienen plantas en México ni en la región. Por este motivo se detectó poco factible diseñar la especialidad hacia este giro.	
Manufactura	* Una tercera opción y no tan hacedora es la especialidad en Mantenimiento, ya que esta especialidad se oferta en el ITM (Instituto Tecnológico de Morelia), por lo cual no aportaríamos nada novedoso y diferente a la sociedad que nos haga distintos a otro tecnológico.
1.- Diseño para Manufactura y Ensamble	
2.- Ingeniería de Manufactura	
3.- Sistemas Integrales de Manufactura	
4.- Manufactura asistida por computadora	
5.- Ingeniería de la Soldadura	

Imagen 4. Propuesta de especialidades para el programa educativo de Ingeniería Mecánica.

Fuente: Jefatura de División de Ingeniería Mecánica.

Adicionalmente en el mes de mayo de 2019, se realizó como parte de la Jornada Académica la actividad “Taller de Soldadura”, misma que fortalece al indicador “Responsabilidad del Personal Docente con el Plan de Estudios”, primer criterio “Personal académico”, del Marco de referencia vigente del organismo acreditador

“Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Ingeniería, A.C.” (CACEI). Dicha actividad se llevó a cabo en las instalaciones de la empresa VARME, en la cual se fomenta el interés por la técnica de la soldadura, herramienta que permitirá a las y los estudiantes fortalecer su formación integral.



Imágenes 5 y 6. Curso de soldadura Jornada Académica, mayo 2019.

Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

Se llevó a cabo el programa de plan de mejora de medio término, enviando el día 19 de abril la evidencia de las categorías requeridas Marco de Referencia CACEI 2014:

- **Categoría 1. Personal Académico.** Se renovaron contratos con instituciones de posgrado y se dio difusión de dichos programas.
- **Categoría 3. Plan de Estudios.** Se llevan a cabo 7 proyectos con el Modelo de Educación Dual en el H. Ayuntamiento de Puruándiro y el H. Ayuntamiento de José Sixto Verduzco.
- **Categoría 5. Formación Integral.** Participación de alumnos en concurso de etapa local del ENEIT 2019; generación de un curso de Talento emprendedor donde participaron 19 alumnos.
- **Categoría 6. Servicios de apoyo al aprendizaje.** Se realizaron canalizaciones al área de salud integral, revisión de índices de reprobación y deserción.
- **Categoría 7. Vinculación y Extensión.** Promoción y difusión al programa delfín, así como la inscripción de 6 alumnos a dicho programa; se llevó a cabo convenio con Instituciones Tecnológicas para la movilidad estudiantil y docente.
- **Categoría 9. Infraestructura y Equipamiento.** Se realizó una encuesta de servicios de Internet a personal académico y alumnos de la carrera.

Ingeniería Industrial

- En el mes de mayo inició el programa de acompañamiento y asesoría para acreditar el programa de estudios de Ingeniería Industrial. En ese periodo se ha trabajado en los Criterios 1, Criterio 2 y Criterio 3, del Marco de referencia de CACEI 2018 vigente, integrando así el archivo digital y físico para la evaluación. En colaboración de las distintas áreas se integran las evidencias que forman parte de los distintos procesos.

Ingeniería en Gestión Empresarial

- Se participa en reuniones de seguimiento al proceso de acreditación, documentando evidencias solicitadas y realizando acciones de mejora para el programa conforme al Marco de referencia de CACEI.
- M.A.N.M. Gabriela Márquez Delgado y L.C. Leticia Guadalupe López Soto, Integrantes de la academia participaron en curso de capacitación Modelo Talento Emprendedor, en la Cd. Tepic, Nayarit, para replicar a la planta docente y estudiantado.
- Se llevaron a cabo reuniones de trabajo en academia para la estandarización de rúbricas, e instrumentaciones en beneficio de los estudiantes del programa.

Coordinación de Acreditación.

- En el mes de abril de 2019, con el objetivo de cumplir con la meta de acreditación se dio seguimiento al envío del plan de medio término del programa educativo Ingeniería en Desarrollo Comunitario como parte del mantenimiento de la acreditación otorgada por el organismo acreditador “Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.” (CACEI)
- En el mes de mayo de 2019, se llevaron a cabo reuniones de asesoría para la preparación ante la evaluación de acreditación futura de los programas educativos:
 - Ingeniería en Industrias Alimentarias,
 - Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones,
 - Ingeniería en Gestión Empresarial, e
 - Ingeniería Industrial.

Se revisó la integración de los dos primeros criterios que conforman el Marco de Referencia de CACEI: 1 “Personal Académico” y Criterio 2 “Estudiantes”.

En el mes de junio de 2019, se dio continuidad a los trabajos del Criterio 3 “Plan de Estudios”, orientando sobre la elaboración de relatorías y llenando de cédulas que lo integran.



Imágenes 7 y 8. Reuniones de asesoría acreditación de programas de estudio abril - junio 2019.

Fuente: Coordinación de Acreditación del ITESP.

Meta 4.- Para el 2019, lograr el 100% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Acciones.

- En los equipos de cómputo se llevaron a cabo actualizaciones e instalación de software con licencia y libre en otros, también se dio mantenimiento a las lámparas de proyección en los laboratorios.

1.4. Actividades del objetivo estratégico al periodo.

META 1.- Para el 2019, que el 100% de los docentes estén en capacitación y formación docente.

- Para fortalecer el indicador de **“Porcentaje de profesores formados como tutores”** se continúa con el Diplomado de Tutorías logrando la acreditación de 9 profesores en la tercera generación; con lo cual se alcanza el 47 por ciento sobre la media estatal.
- Respecto al indicador **“Porcentaje de profesores en cursos de formación”**, está en curso la cuarta y quinta generación del Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes con 9 docentes inscritos en cada una.
- En relación al indicador **“Porcentaje de profesores en cursos de actualización”** se concluyó con la capacitación inter-semestral de los meses de Enero- Marzo 2019 como se muestra en la siguiente tabla:

Capacitación docente				
Ingeniería	Curso	No. Asistentes	Acreditado	Total %
Docentes de Ingeniería Industrial.	Sistemas mecatrónicos básicos.	6	5	83.33%
	SPSS	7	6	85.71%
Docentes de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	Plataforma raspberry PI	8	7	87.5%
Docentes de Ingeniería en Industrias Alimentarias.	Alimentos probióticos y prebióticos	5	5	100%
	Uso y manejo de sustancias químicas	5	5	100%
Docentes de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.	Office avanzado	5	3	60%
Docentes de Ingeniería Mecánica.	Soldadura	5	5	100%
Docentes en general.	Modelo talento emprendedor	35	26	77%
	Curso IMPI	36	31	86%

Tabla 5: Distribución de cursos de capacitación docente en el periodo enero - marzo de 2019.

Fuente: Base de datos del Departamento de Desarrollo Académico del ITESP.

META 2.- Lograr al 2019 que al menos 25% de los profesores de tiempo completo cuente con estudios de posgrado.

Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Continúan vigentes los siguientes permisos:

- La Ing. Margarita Martínez García; para realizar Maestría en Ciencias en Innovación Tecnológica en el CIATEJ (Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco).
- El Maestro Gonzalo Soria Melgarejo; para realizar Doctorado en Ciencias en Producción Alimentaria, en el Instituto Tecnológico de Roque de Celaya, Gto.

Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

Continúan vigentes los siguientes permisos:

- La M.C. Diana Janeth Fuerte Velázquez, se encuentra realizando Doctorado en Desarrollo Sustentable en la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga,” en la Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo.
- La Ing. María Esthela Barrera Rodríguez, se encuentra realizando la Maestría en Ciencias del Desarrollo Rural Regional en la Universidad Autónoma de Chapingo.
- La Ing. Ana Rosa Valdez Adame, se encuentra estudiando dos maestrías una en Gestión Empresarial, cursando el cuarto cuatrimestre, y otra en Ingeniería Ambiental, cursando el primer semestre.

Ingeniería Industrial.

- La Ing. Ilce Nallely Orozco Montañez presentó el examen de grado de Maestría en Ingeniería Industrial, con la Tesis intitulada “Diseño de un modelo situacional a través de las metáforas organizacionales para identificar los factores que afectan la productividad de las PYMES en el sector hotelero de Celaya, Guanajuato”.

Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

- Dos profesores con maestría concluida y acta de examen: M.G.T.I. Alejandro Medina Tovar, Mtro. Héctor Alejandro Sosa Gómez. Adicionalmente cinco docentes están estudiando un programa de maestría.

Ingeniería en Gestión Empresarial.

- Se encuentran dos profesores en estudios de maestría y una profesora cursando el doctorado.

La siguiente tabla muestra la información referente al Indicador estratégico de “Porcentaje de profesores de tiempo completo con plaza” con posgrado.

Profesores de tiempo completo.	Ingeniería.	Estatus.
M.D.E. Norma Solorio Lara	Gestión Empresarial	Maestría
M.A.N.M. José de Jesús Cabello Moreno		Maestría
M.D.E. Ma. Guadalupe Maciel Ramos		Maestría
M.A.N. Gabriela Márquez Delgado		Maestría
IBQ. Angélica Torres Martínez	Industrias Alimentarias	Ingeniería
M.C. Gonzalo Soria Melgarejo		Maestría
Mtro. Héctor Alejandro Sosa Gómez	Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Maestría
M.C. Lilian de Lourdes García Duarte	Industrial	Maestría

Tabla 4: Profesores de tiempo completo y posgrado.

Fuente: Base de datos del Departamento de Desarrollo Académico del ITESP.

Meta 3.- Lograr que el 67% de los alumnos de licenciatura estén inscritos en un programa acreditado o reconocido por su calidad.

Acciones.

Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Se participó en dos reuniones internas de planeación, donde se proyectan acciones que derivarán en la atención a observaciones emitidas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (en adelante CACEI), por otro lado, se da seguimiento en el establecimiento de la infraestructura de los laboratorios de

Ingeniería en Industrias Alimentarias y el de Microbiología, ubicados en el edificio “B”, de la Institución.



Imagen 10: Muestra avances de infraestructura de los laboratorios.

Fuente: División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

Adicionalmente se está trabajando en incrementar la eficiencia terminal, incidiendo en la permanencia por medio del Programa de Tutorías y apoyando los trámites y proyectos para titulación integral, promoviendo las siguientes opciones de titulación:

- Residencias Profesionales
- Estadía en Programa Delfín y
- Participación en proyectos de innovación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación del TecNM.

Se continúa trabajando en la implementación de acciones correctivas y de mejora para subsanar las observaciones señaladas en el dictamen emitido por CACEI de diciembre de 2016.

Ingeniería Mecánica.

Se ha dado seguimiento al diagnóstico del perfil deseado por las empresas para los futuros egresados, conformando un padrón de empresas de la región y del sector pertinente al plan de estudios, con la finalidad de integrar las asignaturas para las especialidades de este programa de estudios y obtener la flexibilidad deseada y crear antecedente para la futura acreditación.

En relación a la formación de los docentes, se realizó un curso de soldadura en las instalaciones de la empresa VARME en Puruándiro Michoacán, surgiendo el interés por trabajar en el Modelo de Educación Dual con dicha empresa.



Imágenes 11 y 12: Curso de soldadura, enero 2019.

Fuente: División de Ingeniería Mecánica.

Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

Se realizó un plan de trabajo para el Programa de Desarrollo Comunitario, el cual cuenta con la acreditación de CACEI, desde diciembre de 2016, para dar cumplimiento a la solicitud del plan de medio término y evidencias de mejora. En el mes de marzo, se dio seguimiento al cumplimiento del plan de trabajo y se retroalimentó a los responsables de área sobre las mencionadas evidencias para reforzar el paquete de plan de medio término y poder enviarse en la segunda semana del mes de abril 2019.

Coordinación de Acreditación.

En el mes de enero de 2019, con el objetivo de cumplir con la meta de acreditación se dio seguimiento a las recomendaciones emitidas por CACEI a los Programas de Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones; mediante reuniones con la Dirección General y los responsables de los programas. Lo anterior con la finalidad de tener una medición sobre los avances y determinar los planes de acción para cumplir con el Indicador del PIID 2019.

En febrero de 2019, se revisó el proceso de solicitud de gestión de evaluación por CACEI, concentrando información del campo ocupacional de los programas educativos acreditables, así como su registro ante la Secretaría de Educación Pública para efecto del llenado de la solicitud.

Meta 4.- Para el 2019, lograr el 100% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En los equipos de cómputo se llevaron a cabo actualizaciones e instalación de software con licencia y software libre en otros, también se dio mantenimiento a las lámparas de proyección en los laboratorios.

OBJETIVO 2.

PROMOVER LA INCLUSIÓN, INCREMENTAR LA COBERTURA, Y CONSOLIDAR LA MATRÍCULA DEL ITESP, CON EQUIDAD EDUCATIVA.

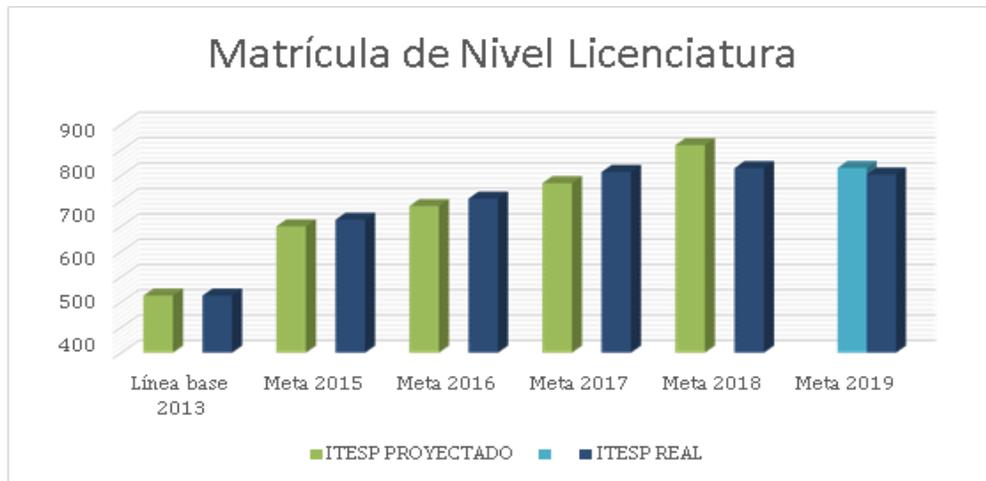
2.1. Alineación estratégica.

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	
Plan Sectorial de Desarrollo.	
Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021.	1. Desarrollo humano, educación con calidad y acceso a la salud. 3. Prevención del delito. 5. Cubrir las necesidades básicas y promover la inclusión de los más necesitados. 8. Cohesión social e igualdad sustantiva.
Objetivo estratégico del PIID del ITESP.	Promover la inclusión, incrementar la cobertura, y consolidar la matrícula del ITESP, con equidad educativa.

Tabla 6. Alineación estratégica

Indicador Estratégico	Fórmula de Cálculo	Comparativo	Línea base 2013	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018	Meta 2019
2.1 Matrícula del Nivel Licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en el ciclo 2018-2019.	ITESP PROYECTADO	226	500	580	670	720	730
		TECNM	465,857	500,000	580,000	600,000	602,084	602,084
		ITESP REAL	226	526	609	714	729	704

Tabla 7. Indicador Estratégico



Gráfica 1. Matrícula Proyectada ITESP, Matrícula Real ITESP.

2.2. Agenda estratégica para el 2019 del objetivo 2.

- **Meta 5.-** Para el 2019, lograr que al menos el 75 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
- **Meta 6.-** Alcanzar en el 2019, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 22% en los programas educativos de licenciatura.

- **Meta 7.-** Lograr para el 2019, incrementar a 730 estudiantes la matrícula de licenciatura.
- **Meta 8.-** Lograr al 2019, mantener al 30% los estudiantes del ITESP son apoyados con algún programa de beca.

2.3. Matriz de Indicadores Para Resultados

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	ENERO - DICIEMBRE 2019			META 2019
2.1 Matrícula del nivel licenciatura:	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	704	720		704		730
2.2 Matrícula en posgrado:	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	0	0	0			0
2.3 Matrícula en educación no escolarizada -a distancia- y mixta:	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	0	0			0
2.4 Tasa bruta de escolarización:	Matrícula total de licenciatura/ Población total en el rango de edad de 18 a 22 años.	NA					

Tabla 8. Matriz de Indicadores Para Resultados.

- **Meta 5.-** Para el 2019, lograr que al menos el 75 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
- **Meta 6.-** Alcanzar en el 2019, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 22% en los programas educativos de licenciatura.
- **Meta 7.-** Lograr para el 2019, incrementar a 730 estudiantes la matrícula de licenciatura.
- **Meta 8.-** Lograr al 2019, mantener al 30% los estudiantes del ITESP son apoyados con algún programa de beca.

2.4. Indicadores de Gestión.

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL
Porcentaje de atención a la demanda en el primer semestre.	Considerar el total de alumnos inscritos al primer semestre, dividirlos entre el total de alumnos que solicitaron fichas para el examen de admisión y multiplicarlo por cien.	178/225	87.25	79.11	82.22
Porcentaje de deserción.	Considerar el total de alumnos dados de baja definitiva, dividirlos entre el total de alumnos matriculados y multiplicarlo por cien.	3/704	3.37	4.26	8.3
Porcentaje de reprobación.	Considerar todos los alumnos reprobados y todos los alumnos inscritos correspondientes al periodo escolar que se reporta.	68/704	13.22	9.65	17.2
Porcentaje de titulación.	El total de alumnos que se titularon, dividirlo entre el total de alumnos que egresaron y multiplicarlo por cien. Nota: Sin contemplar a qué generación correspondan.	168/306	46.8	54.9	67.42
Porcentaje de alumnos en residencias profesionales.	Total de alumnos que se encuentran en Programa de Residencia Profesional, dividirlos entre la totalidad de alumnos que deben realizar su residencia profesional multiplicado por cien.	91/109	82.17	83.48	83.6
Porcentaje de alumnos becados.	La totalidad de alumnos becados, dividirlos entre la totalidad de alumnos matriculados multiplicado por cien.	216/704	36.24	30.68	48.77

Porcentaje de baja temporal.	El total de alumnos con baja temporal, dividirlos entre la totalidad de los Alumnos matriculados y multiplicado por cien.	38/704	4.89	5.4	4.53
Porcentaje de cobertura en el entorno.	El total de alumnos de nuevo ingreso entre el total de egresados del nivel Medio Superior en la zona de influencia del plantel, que demandan educación superior y multiplicarlo por cien.	178/1085	16.4	16.4	4.09
Promoción en Escuelas de Media Superior en Zona de Influencia de la Región	Escuelas visitadas /IEMS programadas por el ITESP para visitar la zona influencia de la región.	24/24		100	
Eficacia de la promoción de IEMS	Total de estudiantes captados de nuevo ingreso / Total de alumnos que se dio información sobre el ITESP en la promoción directa en la IEMS.	178/1130		15.75	

Tabla 9. Indicadores de Gestión.

2.5. Actividades del objetivo estratégico al periodo.

Meta 5.- Para el 2019, lograr que al menos el 75 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

En el mes de enero, se sostuvo una reunión con el Director Nacional del Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) del TecNM, dando a conocer los detalles de los requisitos necesarios para solicitar el registro nacional del ITESP y con esto obtener la certificación oficial por parte de TecNM. En este punto es importante señalar que nuestra CLE tiene la posibilidad de cumplir con todos y cada uno de dichos requerimientos durante el presente semestre, ya que sólo queda pendiente el cumplimiento del requisito de estructura organizacional.

El Registro Nacional, proporcionará a los estudiantes una mayor certidumbre y confianza en los alumnos. En el mes de febrero la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) informa que un 91% (538 de 593) de la matrícula de la institución está cursando el Programa de enseñanza inglés en alguno de sus niveles. Se dio apertura

al curso intensivo de inglés con la finalidad de regularizar a los alumnos que presentan desfase en el cumplimiento del Programa de Lengua Extranjera como requisito de titulación. Se abrió un curso sabatino para niños y adolescentes, atendiendo a un total de 15 alumnos.

Finalmente, se realizó la apertura de dos grupos de enseñanza de inglés, uno en nivel básico y otro en nivel intermedio, en los que se brinda el servicio a 17 integrantes del personal docente y administrativo de nuestra institución.

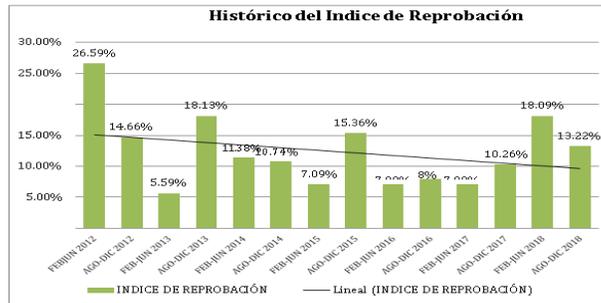
Meta 6.- Alcanzar en el 2019, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 22% en los programas educativos de licenciatura.

Índices de reprobación y deserción.

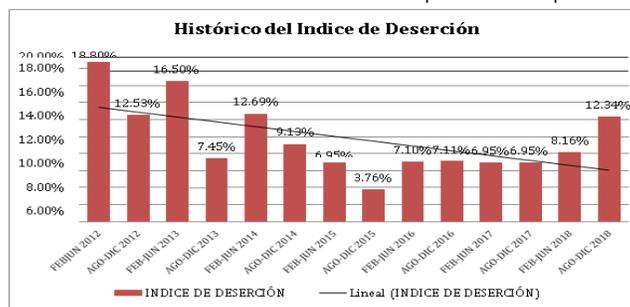
INDICADORES	FEB - JUN 2013	AGO - DIC 2013	FEB - JUN 2014	AGO - DIC 2014	FEB - JUN 2015	AGO - DIC 2015	FEB - JUN 2016	AGO - DIC 2016	FEB - JUN 2017	AGO - DIC 2017	FEB - JUN 2018	AGO - DIC 2018
Índice de reprobación	15.21%	22.01%	11.38%	10.74%	7.09%	15.36%	9.79%	8%	6.45%	10.26%	18.09%	13.22%
Índice de deserción	16.50%	7.45%	12.69%	9.13%	6.95%	3.76%	7.10%	7.11%	6.95%	6.1%	8.16%	12.34%

Tabla 10: Distribución del histórico de deserción y reprobación al periodo 2019.

Fuente: Base de datos Servicios Escolares ITESP.



Gráfica 2. Distribución del histórico del índice de reprobación por semestre al periodo.



Gráfica 3. Distribución del histórico del índice de deserción por semestre al periodo.

Evaluación y acciones por programa académico.

La siguiente tabla muestra información de las actividades que se realizan para evaluar las asignaturas que se identifican con índices de reprobación mayores a 35% dichas actividades exponen las estrategias alternativas de solución y con éstas mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

Evaluación			
Programa Académico	Semestre	Asignatura	Acciones Correctivas
Ingeniería Mecánica.	3°	- Electromagnetismo. - Ingeniería de Materiales no metálicos. - Estática.	-Asesorías académicas. -Sensibilización a estudiantes de su responsabilidad y formación integral. -Seguimiento en tutorías.
	5°	-Mecánica de materiales.	-Asesorías Académicas por docente correspondiente. -Sensibilización a estudiantes en entrega de actividades y responsabilidades en las materias.
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	1°	-Cálculo Diferencial.	-Asesorías sobre temas específicos de la materia.
	5°	-Redes de computadoras -Arquitectura de computadoras.	
Ingeniería en Gestión Empresarial.	1°	-Fundamentos de Química.	-Asesorías académicas.

	1°	-Cálculo Diferencial.	
Ingeniería en Desarrollo Comunitario.	3°	-Calculo Integral.	-Asesorías por el docente. - Asesoría por pares.
Ingeniería Industrial.	1°	-Fundamentos de Investigación.	-Acompañamiento del tutor de seguimiento, asesoría de temas específicos.
	3°	-Cálculo Vectorial. - Metrología y Normalización. - Estudio del Trabajo I. - Estadística Inferencial I.	Se analizó entre el tutor de seguimiento y los docentes de academia se detectó falta de compromiso de los estudiantes. Por parte de la jefatura de academia se plantea una plática motivacional. En la clase de estadística Inferencial I, se implementaron asesorías académicas.
	5°	Administración de las operaciones I.	-Se acordó elaborar una guía de temas teóricos para la segunda evaluación; porque la evaluación de conceptos y términos fue la causa principal de reprobación.
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	1°	-Biología.	- Asesorías y retroalimentación por parte del docente.

Tabla II. Programa Académico.

Respecto al Programa de Tutorías, la siguiente tabla muestra la relación de tutorados y canalizaciones que se realizaron en los diferentes programas durante el presente periodo.

Tutorías						
Ingeniería	Estudiantes tutorados	No. Tutorías Individuales	No. Tutorías Grupales	Estudiantes Canalizados	Motivos de Canalización	Tutorados Aprobados
Desarrollo Comunitario	62	19	4	3	Embarazo, Emocionales y académicos	19
Industrias Alimentarias	70	25	4	3	Emocionales, actitudinales y académicos	5
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	104	22	4	2	Emocionales, académicos, familiares y enfermedad	22
Gestión Empresarial	166	36	8	2	Académicos y enfermedad.	34
Industrial	152	44	7	0	-	42
Mecánica	39	13	3	5	Emocionales, académicos y alcoholismo	12

Tabla 12: Distribución actividades tutorías por programa educativos para el periodo de 2019.

Fuente: Coordinación de Tutorías del ITESP

Programa de Asesorías Académicas.

Industrias Alimentarias.

Se consideran para este semestre, las asesorías académicas como intrínsecas al quehacer de los docentes.

Ingeniería Mecánica.

Se asignó un docente para el grupo de segundo semestre referente a “Temas selectos de Matemáticas” y los tutores de seguimiento (dos) realizan asesoría de los temas en donde los estudiantes tienen dudas.

Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Se tiene implementado de forma permanente el taller de algoritmia y lógica matemática, aunado a las asesorías que los docentes imparten cada vez que obtienen un índice superior al 35% de reprobación por grupo, se ha implementado un taller de estrategias didácticas para el caso de algunos de los asesores.

Ingeniería en Gestión Empresarial.

Se trabaja con los docentes para asesorías grupales en temas selectos, se cuenta con el taller extracurricular de “Contabilidad Básica” para estudiantes de segundo y cuarto semestre.

Ingeniería Desarrollo Comunitario.

Se realizan asesorías con el grupo de segundo semestre para disminuir el índice de reprobación.

Ingeniería Industrial.

Se asignaron horas de asesoría académica de Cálculo Integral y Probabilidad y Estadística, para los estudiantes de segundo semestre, como estrategia para disminuir los índices de reprobación. Además, cada alumno tiene un acompañamiento por un tutor de seguimiento con el objetivo de identificar y fortalecer las acciones que mejoran el aprovechamiento académico de forma individual.

Residencias Profesionales.

La tabla 8 muestra el número de alumnos que están realizando residencias profesionales, de acuerdo al lineamiento académico administrativo se da seguimiento y evaluación con los asesores internos y externos de los diferentes proyectos adscritos a esta actividad.

Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Para este periodo se registran alumnos en residencias profesionales, las cuales se realizan en un laboratorio de biología molecular y en una caja de ahorro financiero

con proyectos con perfil alimentario, ubicadas en Puruándiro y en Guadalajara Jalisco, respectivamente.

Ingeniería Industrial.

En el periodo enero - marzo concluyeron el proceso de Residencia Profesional 21 alumnos de forma individual, el proyecto desarrollado en la empresa y fue valorado ante la academia para postularse al proceso de Titulación Integral. Del total 19 fueron aprobados para el proceso.

Algunos de ellos lograron la contratación. Las empresas que los contrataron son: Hutchinson Autopartes México, S.A. de C.V. Cortazar Gto; Asociación de Relaciones Industriales De Occidente A.C.; Servilamina Summit Mexicana S.A. de C.V, entre otras.

Ingeniería	Alumnos
Industrias Alimentarias.	3
Desarrollo Comunitario.	3
Gestión Empresarial.	6
Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	22
Ingeniería Industrial.	21

Tabla 13: Distribución por programa de residencias profesionales para el periodo de 2019.

Fuente: Subdirección académica del ITESP.

Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Se incluyen 22 residentes los cuales están asignados en 14 proyectos en el área de las TIC, y cabe mencionar que una estudiante presenta residencias por medio de su participación en el Concurso de Innovación en su fase nacional, habiendo obtenido el tercer lugar con el proyecto “Bar Michelada” el objetivo de dicho proyecto fue una máquina expendedora de Micheladas, utilizando internet de las cosas.

Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

Se registran 3 residencias profesionales 2 de ellos en la Caja Popular Cerano, y uno en Invernaderos AZ, con perfil a fin a la carrera.

Titulación.

La tabla 7 muestra el número de alumnos en proceso de titulación, de acuerdo al lineamiento académico administrativo se da seguimiento y evaluación con los asesores internos y externos de los diferentes proyectos adscritos a esta actividad.

Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Para este periodo se registran 11 alumnos iniciando proceso de titulación.

Ingeniería en Gestión Empresarial.

Se realizaron actos protocolarios de 22 estudiantes titulados por proyecto de residencia profesional, 2 estudiantes aprobación de CENEVAL, y 1 por tesis, contando con un total de 25 titulados de la primera y segunda generación.

Ingeniería Industrial.

En este ciclo alcanzó la primera generación de egresados; se realizaron los primeros actos de recepción profesional, logrando 6 Ingenieros Industriales titulados, en este periodo.

INGENIERÍA	No. Alumnos Titulados	Producto
Industrial	6	Proyecto de Residencia Profesional
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	Proyecto de Residencias por Tesina.
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	Proyectos de Residencia Profesional.
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	4	Proyectos de Residencias Profesional

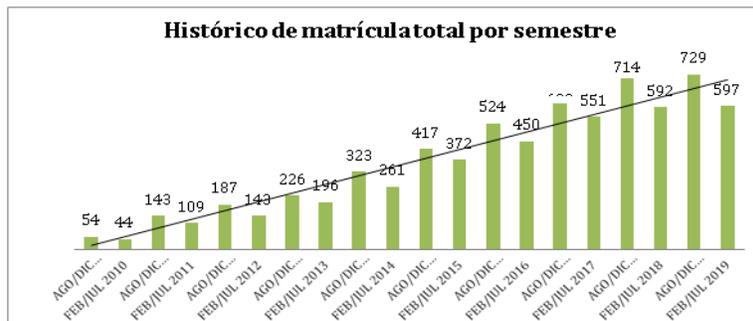
Tabla 14: Distribución de titulaciones por programa educativo en el periodo de 2019.

Fuente: Coordinaciones de carrera del ITESP

Meta 7.- Lograr para el 2019, incrementar a 730 estudiantes la matrícula de licenciatura.



Imagen 15. En la institución se ofertan seis programas educativos.

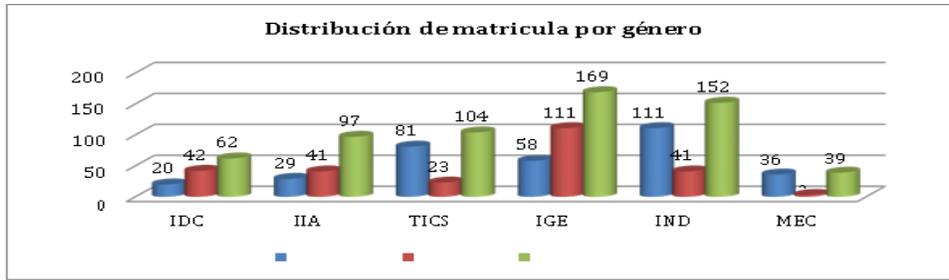


Gráfica 4. Distribución del histórico de la matrícula total del ITESP por semestre al periodo.

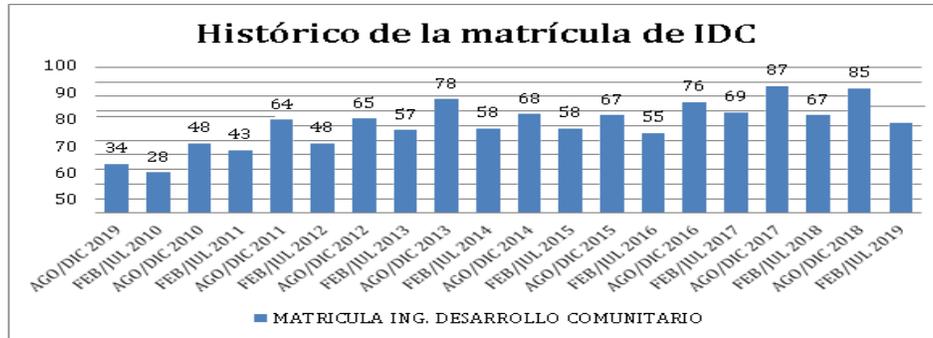
Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Alumnos inscritos
Ing. En desarrollo comunitario	20	42	62
Ing. En Industrias Alimentarias	29	41	97
Ing. En Tecnologías de la Información y Comunicaciones	81	23	104
Ing. En Gestión Empresarial	58	111	169
Ing. Industrial	111	41	152
Ing. Mecánica	36	3	39
Total	335	261	596

Tabla 15: Distribución de matrícula por carrera para el periodo de 2019.

Fuente: Base de datos Servicios Escolares ITESP.



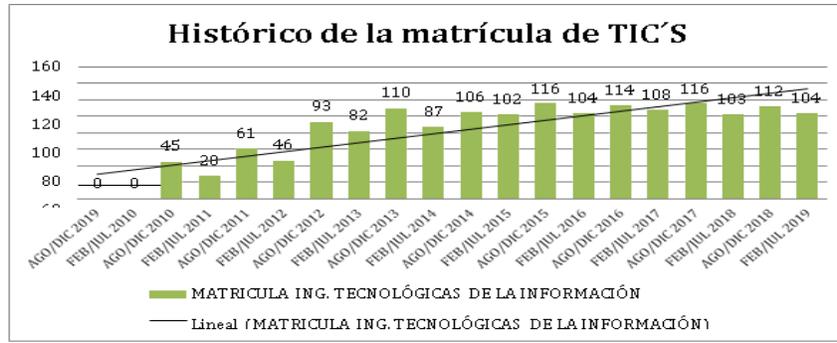
Gráfica 5. Distribución de la matrícula al periodo por carrera y género



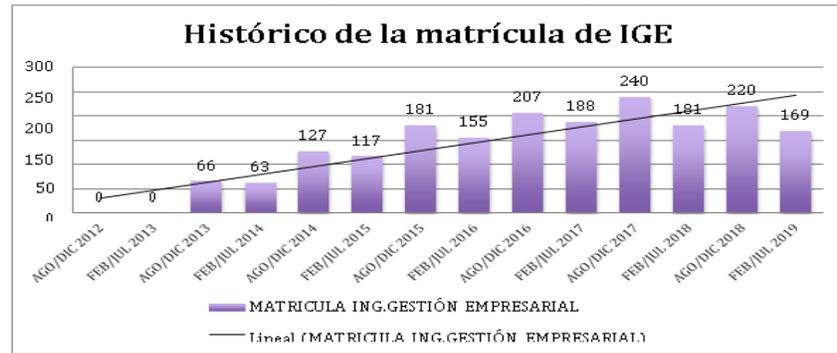
Gráfica 6. Distribución del histórico de la matrícula por semestre de la Ingeniería en Desarrollo Comunitario al periodo.



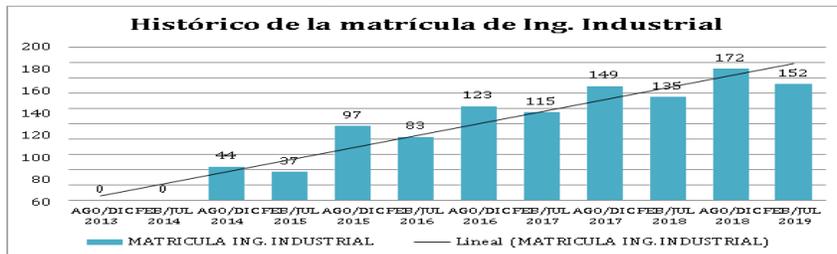
Gráfica 7. Distribución del histórico de la matrícula por semestre de la Ingeniería en Industrias Alimentarias al periodo de 2019.



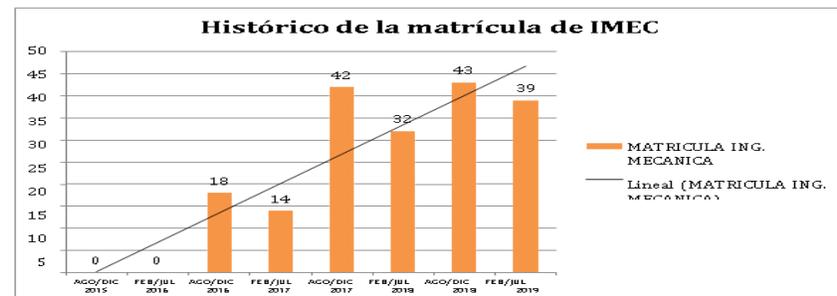
Gráfica 8. Distribución del histórico de la matrícula por semestre de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones al periodo.



Gráfica 9. Distribución del histórico de la matrícula por semestre de la Ingeniería en Gestión Empresarial al periodo de 2019.



Gráfica 10. Distribución del histórico de la matrícula por semestre de la Ingeniería Industrial al periodo.



Gráfica 11. Distribución del histórico de la matrícula por semestre de la Ingeniería Mecánica al periodo 2019.

Visitas Industriales y Prácticas.

Visitas industriales				
Ingeniería	Materia	Objetivo	Empresa / Lugar	No. Alumnos
Industrias Alimentarias	Producción e Innovación de lácteos. Innovación y Desarrollo de Nuevos Productos y Taller de Investigación	Que los alumnos conozcan los procesos de innovación que siguen los productos lácteos. Conocer equipos y procedimientos y equipos de análisis de la leche.	"Expoláctea" en Aguascalientes, Ags.	37
	Tecnología de Cárnicos	Práctica de despiece en el área de producción.	Rastro Municipal de Puruándiro, Michoacán	10
Desarrollo Comunitario	Botánica	Conocer las partes de las plantas así como identificación de especies.	Cerro frente al Tecnológico	19
	Edafología	Identificar diferentes tipos de suelos	Presa Agua Tibia Puruándiro Mich.	15
Gestión empresarial	Economía Empresarial	Identificar las diferentes estructuras de mercado, analizar fenómenos y problemáticas de la economía empresarial, propios de la ingeniería en gestión empresarial.	Museo Interactivo de Economía	25
	Gestión estratégica	Estrategias comerciales de la marca	Sociedad Cooperativa de trabajadores de Pato Pascual, Querétaro	35
	Marco Legal de las Organizaciones	Propiedad Industrial en México. Con el objetivo de que los estudiantes protejan legalmente sus creaciones.	Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual Ubicado en León, Guanajuato.	50
	Entorno Macroeconómico	Observar y asistir al taller impartido por la facultad de economía de la UNAM. Equilibrio agregado a través del tiempo, la moneda.	UNIVERSUM, CDMX	47
	Administración de salud y seguridad organizacional	Generalidades sobre la seguridad en la organización. / Seguridad e Higiene en los Centros de trabajo/Normas Oficiales Mexicanas.	Bio Pappel Scribe, planta, Morelia	47
		Comprender y analizar los procesos y		

Industrial	Procesos de Auditoría	sistemas de auditoría realizados en la empresa con la finalidad de vincular el contenido de la unidad en un caso práctico.	Samsung Electronics México, Planta Querétaro	30
Mecánica	Vibraciones Mecánicas, Ing. de materiales, Procesos de manufactura.	Observar el proceso de línea de producción, laboratorios y área de control de la empresa Andritz Hydro, S.A. de C.V. para posteriormente realizar una práctica en el Laboratorio de Vibraciones de la Facultad de Ing. Mecánica de la UMSNH.	Andritz Hydro, S.A. de C.V. - UMSNH	15
	Vibraciones Mecánicas, Ing. de materiales, Procesos de manufactura.	Observar el proceso de línea de producción, laboratorios y área de control de la empresa Andritz Hydro, S.A. de C.V. para posteriormente realizar una práctica en la Planta Volkswagen Puebla, Puebla.	Planta Volkswagen. Puebla, Puebla.	14
	Vibraciones Mecánicas, Ing. de materiales, Procesos de manufactura.	Conocer los diferentes tipos de sensores y sus aplicaciones. Práctica en cerro de material Janamuato.	Cerro de Janamuato, Puruándiro, Michoacán	9

Tabla 16: Visitas industriales por programa al periodo.



Imagen 16 y 17 -Estudiantes de séptimo y tercer semestre de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en prácticas de lácteos en el ITVM y en visita a FREXPORT, respectivamente.



Fuente: Coordinaciones de carrera del ITESP.

Imagen 18 y 19. Estudiantes de cuarto y sexto semestre de Ingeniería Mecánica, en prácticas de Vibraciones Mecánicas y Diseño Mecánico, en la Facultad de Mecánica de la UMSNH y visita empresarial a Andritz Hydro, S.A. de C.V.

Fuente: Coordinaciones de carrera del ITESP.



Imagen 20. Estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre de Ingeniería Mecánica, en prácticas de Mecánica de Materiales I, en la Planta de Volkswagen S.A. de C.V.

Modelo Educativo Dual.

Ingeniería Industrial.

En este ciclo se desarrollan diez proyectos en distintas empresas de la región:

- Congeladora Cuauhtémoc.
- Banco de arena Las Peñitas.
- Purificadora Santa Elena.
- El Cazahuatal.
- Promolsa.

Entre otras. El objetivo es desarrollar propuestas para cubrir las necesidades de las empresas participantes, optimización de recursos y mejora continua de la calidad en los procesos de manufactura, además de que el estudiante desarrolle sus habilidades en un ambiente productivo.



Imagen 21. Alumnos de Ingeniería Industrial participantes del Modelo Dual en una de las empresas colaboradoras.

Fuente: Coordinaciones de carrera del ITESP.

Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

Se tiene 7 alumnos en modelo educativo dual.

- 2 en el H. Ayuntamiento de José Sixto Verduzco en la elaboración de proyectos productivos.
- 5 en el H. Ayuntamiento de Puruándiro con proyectos de rendimiento de avena.

Ingeniería en Gestión Empresarial.

Se hizo contacto con 10 empresas para iniciar Proyecto Integral de Educación Dual (PIED), con capacidad para 25 estudiantes, también se realizaron reuniones de trabajo para establecer un plan e instrumentación para llevar a cabo las actividades.

Meta 8.- Lograr al 2019, mantener al 30% los estudiantes del ITESP apoyados con algún programa de beca.

Becas. La Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior, es la entidad responsable del otorgamiento y operación de diversas modalidades del Programa Nacional de Becas para estudiantes que se encuentran inscritos en el nivel licenciatura, en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).

La Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior coadyuva a ampliar la cobertura educativa a través del otorgamiento de becas, a fin de favorecer el acceso y disminuir y prevenir el abandono escolar por falta de recursos o situaciones de vulnerabilidad.

PROGRAMAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA 2018. occidente	14	25	39
Beca de manutención SEP-PROSPERA 2018 segundo año	14	20	34
Beca de manutención SEP-PROSPERA 2018 tercer año	8	12	20
Beca de capacitación de estudiantes SEP-SRE proyecta 100000. estados unidos de américa 2018	1	0	1
Beca de prácticas o estadías profesionales 2018	2	2	4
Beca de alimentos ITESP	37	25	62
Beca transporte ITESP	13	17	30
Total			190

Tabla 17: Distribución de becas en el ITESP al periodo.

Fuente: Base de Datos del Departamento de Servicios Escolares del ITESP.

Nota: El 32% de la matrícula total cuenta con apoyo de beca. Se espera que aumente el porcentaje para finales del primer semestre con el programa de becas federales de “jóvenes creando el futuro”.

OBJETIVO 3

FOMENTAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE MANERA HOLÍSTICA EN LOS ESTUDIANTES Y PERSONAL DEL ITESP.

3.1. Alineación estratégica.

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	
Plan Sectorial de Desarrollo	
Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021	1. Desarrollo humano, educación con calidad y acceso a la salud. 3. Prevención del delito. 8. Cohesión social e igualdad sustantiva.
Objetivo estratégico del PIID del TecNM.	
Objetivo estratégico del PIID del ITESP.	Fomentar la formación integral de manera holística en los estudiantes y personal del ITESP.

Tabla 18. Alineación Estratégica

3.2. Agenda estratégica del 2019

- **Meta 9.-** Para el 2019 lograr que el 35% de los estudiantes participen en actividades deportivas.
- **Meta 10.-** Para el 2018 lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	ENERO-DICIEMBRE 2019	META 2019
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas:	Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/ Matrícula total	478/704	48.0	67.89	50.0
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/ matrícula total de estudiantes	275/70r4	50.0	39.06	35.0
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras:	Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/ Matrícula total de estudiantes	627/704	75.0	89.0	75.0

Tabla 19. Agenda Estratégica

3.3. Indicadores de Gestión.

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL
Porcentaje de alumnos participando en actividades de emprendimiento .	El total de alumnos inscritos en actividades de emprendimiento dentro de los programas establecidos por el ITD, dividirlo entre el total de alumnos matriculados y multiplicado por cien.	106 /704	11.0	15.05	12.43

Tabla 20. Indicadores de Gestión.

3.4. Actividades del Objetivo Estratégico al Periodo.

Actividades complementarias

En el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro, se ha trabajado desde sus inicios para llevar la educación integral, y así formar profesionistas capaces de relacionarse más allá del aula de clases, saber convivir con sus compañeros, saber ser y desarrollarse mediante diversas actividades deportivas, cívicas y culturales, distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 21: Distribución de la matrícula de actividades complementarias en el ITESP al periodo del 2019.

Actividades complementarias	
BASQUETBOL	26
FUTBOL	63
VOLEIBOL	68
BAILE MODERNO	61
BANDA DE GUERRA	14
ESCOLTA	23
BANDA DE VIENTO	13
ALGORITMIA	21
CONTABILIDAD Y COSTOS	10
BALLET FOLKLÓRICO	30
DIBUJO	21
DANZA STYLUS	60
TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA	410
PORCENTAJE CON RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL DEL ITESP	68.79%

Fuente: Base de Datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.



Gráfica 12. Distribución de alumnos inscritos en actividades complementarias.

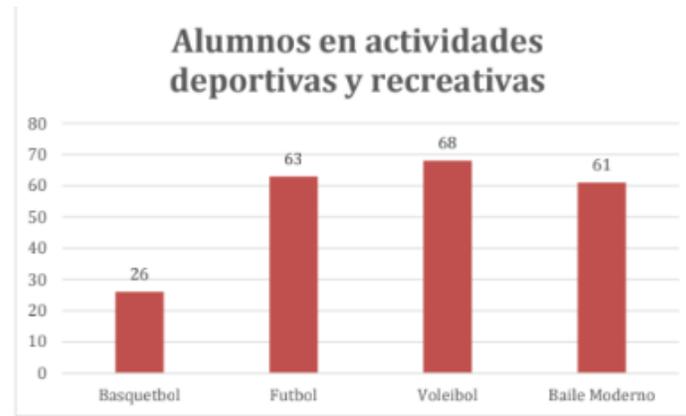
Fuente: Base de Datos del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Actividades deportivas:

Disciplina	Alumnos Inscritos
Basquetbol	26
Fútbol	63
Voleibol	68
Baile Moderno	61
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS	218
PORCENTAJE CON RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL DEL ITESP	36.57%

Tabla 22: Distribución de la matrícula de actividades Deportivas y Recreativas en el ITESP.

Fuente: Base de Datos del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.



Gráfica 13: Distribución de la matrícula de actividades Deportivas y recreativas en el ITESP.

Fuente: Base de Datos del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Disciplina	Participación
Fútbol	Partido amistoso con trabajadores ITESP
Básquetbol	Instrucción durante el curso.
Voleibol	Instrucción durante el curso.
Baile Moderno	Instrucción durante el curso.

Tabla 24: Participaciones de las diferentes disciplinas deportivas en el periodo.

Fuente: Base de Datos del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.



Imagen 22 y 23: Alumnos del taller de fútbol, en encuentro deportivo.

Actividades cívicas.

Disciplina	Participación
Banda de guerra Escolta	Acto cívico inicio de semestre. Aniversario del Hospital General de Puruándiro

Tabla 24: Participaciones de las diferentes disciplinas Cívicas en el periodo.

Fuente: Base de Datos del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.



Fotografías 24 y 25: Alumnos de la Banda de Guerra y Alumnas de la Escolta del ITESP.

Fuente: Base de Datos del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

ACTIVIDADES CULTURALES.

Disciplina	Alumnos inscritos
Banda de Viento	40
Danza Folklórica	29
Contabilidad y Costos	21
Algoritmia y Lenguajes de Programación	27
Banda de Guerra y Escolta	42
Danza Stylus	60
Total de alumnos inscritos	192
Porcentaje con respecto a la matrícula total del ITESP	32.22

Tabla 25: Participaciones de las diferentes disciplinas deportivas en el periodo.

Fuente: Base de Datos del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Club	Participación
Banda de viento	Recibimiento Secretario de Educación
Danza	Instrucción durante el curso.
Contabilidad	Instrucción durante el curso.
Algoritmia	Instrucción durante el curso.

Tabla 26: Participaciones de las diferentes disciplinas Culturales, Recreativas en el periodo.

Fuente: Base de Datos del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

OBJETIVO 4.

IMPULSAR LA FORMACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVADORA.

4.1 Alineación estratégica.

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	
Plan Sectorial de Desarrollo	
Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021	1. Desarrollo humano, educación con calidad y acceso a la salud. 4. Desarrollo económico, inversión y empleo digno. 6. Innovación, productividad y competitividad.
Objetivo estratégico del PIID del TecNM.	
Objetivo estratégico del PIID del ITESP	4. Impulsar la formación científica, tecnológica e innovadora.

Tabla 27. Alineación Estratégica.

4.2 Agenda estratégica 2019 del objetivo 4.

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	ENERO - DICIEMBRE 2019		META 2019
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en las áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad:	Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad/ Total de programas de doctorado	0	0	0		0
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores:	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	2	1	2		1
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación:	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el instituto	6	3	6		3
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación:	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	18	16	18		16

Tabla 28. Indicador Estratégico.

- **Meta 11.-** Lograr en el 2019, 3 proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- **Meta 12.-** Para el 2019, 50 estudiantes participan en eventos de Innovación Tecnológica, Ciencias Básicas y Programación.
- **Meta 13.-** Para el 2019 contar con al menos 1 profesor de TC adscrito al SIN.
- **Meta 14.-** Lograr que en el 2019, 16 estudiantes participen en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación.
- **Meta 15.-** Lograr al 2019 incrementar a 3 volúmenes bibliográficos por estudiante.

4.3. Indicadores de Gestión.

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
Porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación.	El total de docentes participantes en proyectos de investigación correspondientes al programa de investigación del ITD, dividirlo entre el total de docentes de la institución y multiplicarlo por cien.	9/40	22.5	22.5	19.7	29.0
Líneas de investigación registradas en TecNM.	Cuantificar las líneas de investigación registradas.	5/11	11.0	11.0	-	5.1
Número de cuerpos académicos en formación.	Número de cuerpos académicos.	0	0	0	-	2
Número de cuerpos académicos en consolidación.	Número de cuerpos académicos.	0	0	0	-	0
Número de cuerpos académicos consolidados.	Número de cuerpos académico.	0	0	0	-	0
Profesores participando en redes de investigación interinstitucional.	Profesores participando.	0	0	0	-	2.5
Número de artículos arbitrados.	Cuantificar el total de artículos arbitrados.	0	0	0	-	2.9
Número de libros publicados.	Cuantificar el total de libros publicados en la institución.	0	0	0	-	0.2
Porcentaje del presupuesto para proyectos de investigación.	Se deberá de considerar el total del presupuesto asignado para investigación, dividirlo entre el total del presupuesto asignado para la operación de la institución al	0	0	0	3.5	1.1

	cierre del año y multiplicarlo por cien.					
Porcentaje de alumnos participando en evento de Ciencias Básicas y Económico Administrativa s.	El total de alumnos participando en evento de Ciencias Básicas, dividido entre el total de alumnos matriculados multiplicado por cien.	25/704	3.55	3.55	-	3.7
Porcentaje de alumnos en Evento de Innovación Tecnológica.	Se deberá de considerar el total de alumnos participantes en los programas de Innovación establecidos por el ITD, dividirlo entre el total de alumnos matriculados y multiplicarlo por cien.	106/596	15.0	17.78	13.1	5.3

Tabla 29. Indicadores de Gestión

4.4. Actividades del Objetivo Estratégico al Periodo.

Meta 11.- Lograr en el 2019, 6 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Líneas de investigación.

La siguiente tabla muestra los proyectos en las diferentes líneas de investigación por programa académico y los resultados obtenidos para 2019.

Ingeniería	Línea de Investigación	Nombre del Proyecto	No. Alumnos	No. Docentes
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Tecnologías aplicadas a la educación	"Sistema de perfilamiento vocacional ITESP"	0	2
	Tecnologías aplicadas a la educación	"Sistema de detección de riesgo de deserción"	1	2
Desarrollo Comunitario	Innovación y desarrollo tecnológico sustentable	Producción de biomasa para producir biogás a partir del nopal.	4	1
Gestión Empresarial	Administración de las pequeñas y medianas empresas.	Determinación de estrategias de planeación y organización para favorecer la competitividad de las empresas familiares en la ciudad de Puruándiro, Michoacán.	5	1

Industrial	Implementación y desarrollo de sistemas de gestión	Optimización del proceso de producción de muebles, mediante la implementación de balanceo de líneas en la empresa EMGO de Puruándiro, Mich.	4	2
		Construcción de un molino triturador de botellas PET en la empresa remolques VARME	2	1
		Elaboración y publicación de artículos de investigación.	30	5
Industrias Alimentarias	Aprovechamiento y transformación de productos y subproductos agropecuarios y acuáticos. Control de calidad en los procesos alimentarios.	Formulación de una sopa instantánea a base del hongo <i>Pleurotus spp</i> y jitomate saladette. Determinación de la calidad física, química, bioquímica y fisiológica de la semilla de limilla.	1	1
Totales			48	16

Tabla 30: proyectos en las líneas de investigación en el área académica reportadas al periodo.

Fuente: Base de Datos del Departamento de Desarrollo Académico del ITESP.

Meta 12.- Para el 2019, 50 estudiantes participan en eventos de Innovación Tecnológica, Ciencias Básicas y Programación.

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.

Debido a que el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas culminó en el periodo pasado y aún no hay convocatoria vigente, se continúa trabajando con 3 docentes del área de Ciencias Básicas y 3 docentes del área de Ciencias Económico Administrativas, con la finalidad de preparar y dar asesorías académicas a 25 alumnos de los diferentes programas de estudio, con la finalidad que destaquen en el siguiente evento.

Evento Nacional Estudiantil Innovación Tecnológica.

Debido a que el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica culminó en el periodo pasado y aún no hay convocatoria vigente, se continúa trabajando con docentes y alumnos para su participación en el siguiente evento, teniendo como proyección 27 proyectos en las diferentes categorías.

En la siguiente tabla se muestra por categoría los proyectos que se están trabajando, así como número de docentes asesores y alumnos de los diferentes programas de estudio preparándose para participar en la Etapa Local 2019.

Tabla 31: Proyección de participación en el ENEIT 2019 Etapa Local.

Categoría	No. de proyectos	No. de Docentes	No. de Alumnos
Alimentos.	5	19	116
Innovación Social.	6		
Proceso.	2		
Producto/Servicio.	10		
Software.	4		
Total	27		

Fuente: Base de Datos del Departamento de Desarrollo Académico del ITESP.

Proyectos Institucionales. La siguiente tabla muestra los proyectos institucionales que actualmente se trabajan en los diferentes programas académicos de la institución y los resultados obtenidos para el periodo 2019.

Ingeniería	Proyecto	No. de Alumnos	No. de Docentes	Objetivo
Industrias Alimentarias	Determinación de la calidad física, química, bioquímica y fisiológica de la semilla de limilla	2	2	Identificar la calidad físico-química de la limilla
	Formulación de una Sopa Instantánea a base de la Seta Pleurotus spp y Jitomate Saladettel	1	1	Formulación de una sopa instantánea
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Pláticas para la concientización del uso de Internet y las redes sociales	6	1	Concientizar a los jóvenes sobre los riesgos que existen en las redes sociales y su mal uso, casos como Sexting, Cyber bullying, Acoso etc...
	MOOC Talleres de regularización-	4	3	Realizar los contenidos y actividades para 4 cursos de regularización en Matemáticas, Química, Programación, y Ortografía y Redacción.
	RECICLÓN, reciclado de componentes electrónicos	2	2	Procesar los desechos electrónicos específicos para reutilizar sus componentes y crear cosas útiles con el resto.
Desarrollo Comunitario.	Proyecto del nopal en transferencia de información	4	1	Transferir la información del paquete tecnológico del nopal generada en el ITESP a diferentes Instituciones.
	Trampa de grasas	6	1	Investigar el funcionamiento de la absorción de grasas a través del lirio, así como investigar método para eliminar el jabón en agua.
	Paquete tecnológico de maíz criollo	6	1	Realizar un paquete tecnológico con un maíz criollo utilizando agricultura sustentable
	Determinación de estrategias de	3	1	Detección de las necesidades

Gestión Empresarial	planeación y organización para favorecer la competitividad de las empresas familiares en Ciudad de Puruándiro, Michoacán.			empresariales de Puruándiro, Mich., mediante un estudio de mercado, encuestas para el análisis y apoyo en busca de la mejora competitiva.
Industrial	Elaboración y publicación de artículos de investigación.	30	5	Publicar artículos de investigación y desarrollar en los alumnos y docentes la capacidad de redactar artículos de divulgación.
	Construcción de un molino triturador de botellas PET en la empresa remolques VARME	2	1	Construir un molino de PET y fortalecer la vinculación con la empresa VARME agregar valor al producto desechable.
	Optimización del proceso de producción de muebles, mediante la implementación de balanceo de líneas en la empresa EMGO de Puruándiro, Mich	4	2	Optimizar el proceso de producción en la empresa EMGO de Puruándiro, Mich.
Total		69	20	

Tabla 32: proyectos institucionales al periodo.
Fuente: Jefaturas de División de Carreras del ITESP.

OBJETIVO 5.

FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS DIFERENTES SECTORES TANTO SOCIAL, GOBIERNO, INDUSTRIAL E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR

5.1. Alineación estratégica

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	
Plan Sectorial de Desarrollo	
Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021	1. Desarrollo humano, educación con calidad y acceso a la salud. 4. Desarrollo económico, inversión y empleo digno. 6. Innovación, productividad y competitividad.
Objetivo estratégico del PIID del TecNM.	
Objetivo Estratégico del PIID del ITESP	5. Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores tanto social, gobierno, industrial e instituciones de educación de nivel superior.

Tabla 33. Alineación Estratégica

5.2. Agenda estratégica 2019 del objetivo 5.

- **Meta 16.-** Lograr en el 2019 al menos 2 proyectos vinculados con el sector público, social y/o privado.

- **Meta 17.-** Para el 2019 tener al menos 1 registro de la Propiedad Intelectual.
- **Meta 18.-** Lograr al menos en el 2019 la participación de 28 alumnos en proyectos vinculados con el sector público, social y/o privado.
- **Meta 19.-** Lograr en el 2019, la incorporación del 65% de los egresados al mercado laboral en áreas acordes a su perfil profesional.

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	ENERO- DICIEMBRE 2019			META 2019
5.1 Registros de propiedad intelectual:	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el instituto	0	1			0	1
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral:	Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso/ Número de egresados en esa generación	28/35	65.00	80.0			65.0
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado:	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	5	2	5			2
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado:	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración	46	2	46			8
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresarial:	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresarial	NA					
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	19	25		19		25

Emprendedor:							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Tabla 34. Agenda estratégica 2019 del objetivo 5

- **Meta 16.-** Lograr en el 2019 al menos 2 proyectos vinculados con el sector público, social y/o privado.
- **Meta 17.-** Para el 2019 tener al menos 1 registro de la Propiedad Intelectual.
- **Meta 18.-** Lograr al menos en el 2019 la participación de 28 alumnos en proyectos vinculados con el sector público, social y/o privado.
- **Meta 19.-** Lograr en el 2019, la incorporación del 65% de los egresados al mercado laboral en áreas acordes a su perfil profesional.

5.3 Indicadores Estratégicos.

Indicador de Gestión	Fórmula de Cálculo	Junta Directiva Anterior	Junta Directiva al Periodo	Media Nacional	Media Estatal
Porcentaje de alumnos en Servicio Social.	Se deberá de considerar el total de alumnos que prestan su servicio social, dividirlos entre el total de alumnos que deben realizar su servicio social y multiplicarlo por cien.	100	100	95	95
Porcentaje de eficiencia de convenios.	El total de proyectos con resultados, celebrados con los sectores productivos de bienes y servicios, el ITD (en esto se incluyen los proyectos vigentes) y dividido entre el total de convenios celebrados y multiplicarlo por cien.	100	100	100	100

Tabla 34. Indicadores de Gestión.

5.4. Indicadores de Gestión.

Reuniones de Vinculación.

Reunión	Institución	Lugar	Fecha
Servicio Social	Secretaría de los jóvenes	Morelia, Michoacán	20/07/19
Servicio Social	Secretaría de los jóvenes	Morelia, Michoacán	26/07/19
Hospital Regional	Hospital Regional	Puruándiro, Michoacán	06/08/19

Reunión de Planeación	ITESP	Puruándiro, Michoacán	15/08/19
Reunión de Extracurriculares	ITESP	Puruándiro, Michoacán	16/08/19
Reunión del Comité de Seguimientos de Egresados	ITESP	Puruándiro, Michoacán	21/08/19
Reunión de Consejo de Vinculación	ITESP	Puruándiro, Michoacán	31/08/19
Hospital Regional	Hospital Regional	Puruándiro, Michoacán	02/09/19

Tabla

Reunión	Institución	Lugar	Fecha
Reunión de Consejo de Vinculación	ITESP	Puruándiro, Michoacán	05/09/19
Reunión de seguimiento de egresados	ITESP	Puruándiro, Michoacán	07/09/19
Reunión Nacional de Actividades para la Formación Integral	Tecnológico Nacional de México	Cd. De México	09/09/19 -10/09/19
Reunión de seguimiento de egresados de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	ITESP	Puruándiro, Michoacán.	22/09/19

35:

Actividades de la Red Académica Estatal de Vinculación al periodo.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Estudiantes en servicio social registrados.

Programa educativo	Estudiantes
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	9
Ingeniería en Desarrollo Comunitario.	7

Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	17
Ingeniería en Gestión Empresarial.	32
Ingeniería Industrial.	26
Total	91

Tabla 36: Estudiantes en Servicio Social al periodo.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Convenios Firmados.

Empresa/Institución	Objetivo
No hubo firma de convenios en el periodo.	

Tabla 37: Convenios firmados al periodo.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Estudiantes en servicio social liberados.

Programa Educativo	Estudiantes
Ingeniería en Industrias Alimentarias	12
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	15
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	32
Ingeniería en Gestión Empresarial	18
Ingeniería Industrial	12
Total	89

Tabla 38: Alumnos en Servicio Social activo y liberado durante el periodo.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Visitas Industriales.

Visitas Industriales.				
Ingeniería.	Asignatura.	Objetivo.	Empresa / Lugar.	Número Estudiantes
Desarrollo Comunitario.	Microbiología	Identificación de hongos	Cerro de los encinos	17
Industrial.	Administración de las Operaciones	Conocer las técnicas y/o metodologías aplicadas que ayudan a la optimización del flujo de operación en la planta.	Mabe, Celaya Guanajuato.	28
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Administración y Seguridad de Redes. Telecomunicaciones	Conocer los Diferentes Servidores Linux y Windows y Site. Conocer los Diferentes Tipos de Medios de Comunicación Fibra Óptica y Equipos de Comunicación.	UNAM Morelia / ITVM	34
	Programación II. Ingeniería de Software.	Prácticas de integración grupal, con el objetivo de integrar al grupo. SCRUM Meeting, compromiso al logro de los objetivos en equipos de trabajo.	Cabañas Laguna Larga, Zacapu Michoacán.	16
			Total de Estudiantes	95

Tabla 39: Visitas a empresas y viajes de práctica del periodo.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Meta 16.- Lograr en el 2019 al menos 2 proyectos vinculados con el sector público, social y/o privado.

La siguiente tabla muestra la información de los proyectos que se están trabajando en la institución, vinculados a los distintos sectores que se mencionan en la meta, investigación científico-tecnológica; poderosa herramienta de transformación social y económica.

Los descubrimientos científicos y su aplicación en la generación de tecnología afectan el desarrollo de las instituciones y con ello fomentar el crecimiento en las organizaciones. La tabla 34 muestra 5 proyectos que están desarrollándose en el sector social, vistos como herramientas de gestión colectiva en la solución de problemas de interés general. Especialmente se enfatizan las implicaciones de la implementación y valoración de los impactos en el sector social.

Nombre del Proyecto	No. Estudiantes	Sector	Programa Educativo
Identificación de variedades de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i>) adaptables a las condiciones agroclimáticas de Puruándiro.	3	Social	Desarrollo Comunitario
Diagnóstico y evaluación de la aceptación de sistemas de transferencia de tecnología de la dirección de Desarrollo Rural en el ejido de Puruándiro.	1	Social	Desarrollo Comunitario
Capacitación y formación a socios de Alianza: Caja Popular Cerano Atendiendo al quinto y séptimo principio cooperativo.	2	Social	Desarrollo Comunitario
TapaTec.	18	Social	Gestión Empresarial
Reforestación	22	Social	Gestión Empresarial
Total	46		

Tabla 40: Proyectos institucionales vinculados a los distintos sectores de investigación científica-tecnológica.

Fuente: Jefaturas de división de programas educativos del ITESP

Meta 17.- Lograr en el 2019 la participación de 28 alumnos en proyectos vinculados con el sector público, social y/o privado.

La siguiente información plasma la integración de 46 estudiantes que participan en los proyectos antes mencionados, el aprendizaje basado en proyectos es una metodología que permite a los estudiantes adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real. Los alumnos se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje y desarrollan su autonomía y responsabilidad, ya que son ellos los encargados de planificar, estructurar el trabajo y elaborar el producto para resolver la cuestión planteada. La labor del docente es guiarlos y apoyarlos a lo largo del proceso.

Programa Educativo	Proyecto	No. Estudiantes	Impacto/Beneficio
	Identificación de variedades de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i>) adaptables a las condiciones agroclimáticas de Puruándiro.	3	Identificar las ventajas y desventajas agronómicas, económicas y sociales de la reconversión de gramíneas por leguminosas en región de Puruándiro.

Desarrollo Comunitario	Diagnóstico y evaluación de la aceptación de sistemas de transferencia de tecnología de la dirección de Desarrollo Rural en el ejido de Puruándiro Michoacán.	1	<p>Diagnosticar la situación actual de los ejidatarios y productores para la aplicación de técnicas agrícolas.</p> <p>Determinar las razones por las que no se da seguimiento a los sistemas de transferencia de tecnología de programas agrícolas.</p> <p>Promover la aplicación de paquete tecnológico y agricultura de conservación en el ejido de Puruándiro mediante un programa de difusión y/o sensibilización.</p>
	Capacitación y formación a socios de Alianza: Caja Popular Cerano Atendiendo al quinto y séptimo principio cooperativo.	2	Generar puentes de apoyo que van desde la capacitación, la organización, la orientación
Gestión Empresarial	TapaTec	18	Colecta dentro del Instituto de 80 kg de tapas de plástico donadas al centro AMANC (Asociación Mexicana de Ayuda a los Tratamientos de Niños con Cáncer IAP) Morelia, Michoacán.
	Reforestación	22	Se realizó la reforestación de 50 árboles en el terreno del Instituto, donados por el Ing. Ramón Arias Galicia, docente del PE Ing. Industrial. Con motivo de generar un impacto ambiental positivo hacia

Tabla 41: Estudiantes en proyectos vinculados con el sector público, social y/o privado.

Fuente: Jefaturas de división de programas educativos del ITESP

Meta 18.- Para el 2019 tener al menos 1 registro de la Propiedad Intelectual.

Se está trabajando en el registro del prototipo que participó en el evento nacional de innovación el pasado mes de noviembre de 2018 en la ciudad de Chihuahua. Realizando la búsqueda fonética del nombre, de la marca, nombre y tipo de producto, así como el tipo de desarrollo tecnológico. En este 2019 se busca la consolidación del registro y el ITESP estará apoyando en las gestiones y presupuesto para dicho registro. Por otra parte, se está Trabajando en el registro del lema y logotipo institucional del ITESP.

Meta 19.- Lograr en el 2019, la incorporación del 65% de los egresados al mercado laboral en áreas acordes a su perfil profesional.

El seguimiento de egresados, se ha desarrollado de acuerdo a las disposiciones técnico administrativas del TecNM, mediante la aplicación de encuestas optando por el medio digital, mediante la tecnología de Google Drive, y haciendo uso del correo de: egresadositesp@gmail.com, esto con la finalidad de minimizar recursos y práctico para los egresados, en este periodo se tienen un total de 47 encuestas contestadas

por alumnos que han terminado algún programa educativo de los ofertados en nuestra institución.

Se llevó a cabo la reunión anual de seguimiento de egresados general el día 7 de septiembre y una reunión de los egresados de los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones el día 22 de septiembre, en donde se les impartió una charla sobre **“Crear para crear el arma secreta para TU ÉXITO”** y se conformó la Asociación de Egresados del ITESP.



Imágenes : Reunión anual de seguimiento de egresados.

Fuente: Base de Datos del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

La siguiente tabla muestra la información que se generó a través de las encuestas antes mencionadas. Todos estos datos representan un insumo sumamente útil para la mejora continua de nuestra institución y el fortalecimiento del desarrollo profesional de los egresados. El seguimiento de nuestros egresados es la mejor fuente de información sobre la calidad y relevancia educativa de nuestros programas.

Programa Educativo	Egresado	Empresa	Puesto
Industrial	Villegas Bedolla Cristian Alexis	OXXO	Gerente
	Cortez Cisneros Miguel Ángel	Samsung Electronics Digital Appliances México (Sedam)	Líder de inspectores de Calidad
	Maqueda Magaña Miriam Guadalupe	Hutchinson Autopartes México, S.A. De C.V. Cortázar Gto.	Supervisor de Producción
	Méndez Álvarez María Fernanda	Ferre materiales Tus Amigos	Auxiliar administrativo
	Navarro Mata Bernardo	Purificadora de Agua San Lorenzo	Gerente
	Pérez Caracoza Sergio	Horticultores De Galeana SPR de R.L.	Gerente General
	Zavala Lemus Félix Armando	Centro De Investigación de Ingeniería y Desarrollo	Supervisor en Seguridad
	Dávalos Torres María Laura	Banco Azteca	Gerente

Programa Educativo	Egresado	Empresa	Puesto
Desarrollo Comunitario	Medina Avalos Martin	Presidencia Municipal	Subdirector de Desarrollo Social
	Alcaraz Pérez Miguel Ángel	SEDESOL/Bienestar Social	Extensionista
	Chávez Ramos Víctor Manuel	FertiAgro	Coordinador
	Garcilazo González Francisco Javier	Presidencia Municipal	Director de Desarrollo Rural
	Juárez Andrade Yesenia	Docente ITESP	Docente
	Tapia Partida Cesar Raúl	Agro fértil	Coordinador
	Adrián Gutiérrez Magaña	SEDESOL/Bienestar Social	Director de Zona
	María Guadalupe Pérez Ambriz	DIF	Coordinadora /programas
	Ana Brenda Pantoja Lemus	Gasolinera	Supervisor

Ingeniería en Gestión Empresarial	Alejandra Ramírez Díaz	Inmobiliaria	Recursos Humanos
	José Luis Hernández Vázquez	Presidencia Municipal	Director de juventud
	Rigoberto Gutiérrez Andrade	Presidencia Municipal	Coordinador de Difusión
	Ana Rosa Meza Ruiz	DIF	Coordinación de Proyectos
	González Rentería Eduardo	Agrofertil	supervisor
	Jonathan Rodrigo Vargas Huerta	H. Ayuntamiento	Supervisor
	Paola Lizeth Salgado Pérez	Invernadero	Técnico
	María del Carmen Mendoza Serrato	Caja Popular Cerano S.C. de A.P. de R.L. de C.V.	Asistente
	Rita Isabel Villagómez Acevedo	H. Ayuntamiento Puruándiro, Mich.	Jefatura
	Gabriela Jazmín Nava Ramírez	Instituto Nacional Electoral Puruándiro.	Asistente
	Analine Madrigal Méndez	Caja Popular Cerano S.C. de A.P. de R.L. de C.V.	Asistente
	Karina Rodríguez Muñoz	Caja Popular Cerano S.C. de A.P. de R.L. de C.V.	Empleado
	Areli Meza García	Laboratorios GUIMED	Asistente
	Fausto Daniel Pérez Vargas	Italpasta Irapuato	Asistente
	Omar Roa Medina	H. Ayuntamiento Puruándiro, Mich.	Asistente
	Rogelio Zamudio Navarro	H. Ayuntamiento Puruándiro, Mich.	Jefatura
José Carlos Pérez López	H. Ayuntamiento Puruándiro, Mich.	Asistente	
Alejandra Magaña Díaz	Innovia Films México S.A. de C.V.	Asistente	

Tabla 42: Seguimiento a egresados.

Fuente: Jefaturas de división de programas educativos del ITESP.

5.5. Actividades del objetivo estratégico al periodo.

Reuniones de Vinculación.

Reunión	Institución	Lugar	Fecha
SI Calidad	Hospital General Puruándiro	Puruándiro, Mich.	02/02/18
Deportivo	ITESP	Puruándiro, Mich.	08/02/18
Consejo de Vinculación	ITESP	Puruándiro, Mich.	27/02/18
Deportivos trabajadores	ITESZ	Zamora, Mich.	28/02/19
SI Calidad	Hospital General Puruándiro	Puruándiro, Mich.	28/02/19
SI Calidad	Hospital General Puruándiro	Puruándiro, Mich.	04/03/19
Deportivos trabajadores	ITESZ	Zamora, Mich.	12/03/19
Trabajo	Invernadero los Lemus	Puruándiro, Mich.	15/03/19
SI Calidad	Hospital General Puruándiro	Puruándiro, Mich.	15/03/19

Tabla 43: Actividades de la Red Académica Estatal de Vinculación al periodo.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Convenios Firmados.

Empresa/Institución	Objetivo
Presidencia Municipal de Puruándiro, Mich.	Desarrollo económico, visitas, educación dual, residencias profesionales y servicio social.

Tabla 44: Convenios Firmados.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Visitas Industriales.

Lugar	Docente	Grupo	Cantidad de alumnos	Objetivo
Rastro municipal. (Puruándiro, Mich.)	Ing. Daniel Méndez Vargas	IIA 6°	10	Producción, realizar prácticas de especie.
Agua Tibia. (Puruándiro, Mich.)	Ing. Juan Esteban Trinidad Huerta	IDC 4°	16	Toma de muestras de suelo en la región Puruándiro, con diversos objetivos de análisis.
Innova Fest. (Morelia, Mich.)	Ing. Emmanuel Trujillo Cevallos	TICS, ICE, IDC	44	Conocer el avance tecnológico y las empresas de desarrollo.

Expo Láctea (Aguascalientes).	IIA. Gonzalo Soria Melgarejo	IIA	46	Analizar y conocer los procesos de innovación de la leche y su incorporación al sector alimenticio.
Samsung, Electronics. (Querétaro, Qro.)	Ing. Edgar Erasmó Medina Díaz	II 8°	38	Fases de la auditoría, conocer y analizar los procesos y sistemas de auditoría realizados en la empresa con la finalidad de vincular el contenido de la unidad en un caso práctico.
Cerro de la Cruz. (Puruándiro, Mich.)	Ing. Roberto Gabriel Mota Arroyo	TIC 'S 6°	19	Prácticas de telecomunicación.
Agua Tibia, vivero municipal. (Puruándiro, Mich.)	Ing. Ana Rosa Valdez Adame	IDC	19	Elaboración de compostas orgánicas.
Banco de arena de Janamuato. (Puruándiro, Mich.)	Ing. Juan José Galván Noriega	IMEC	11	Recorrido por los bancos de arena y conocer el triturado del material.

Tabla 45: Visitas a empresas y viajes de práctica del periodo.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

PROYECTO 1.- El Programa de Ingeniería Mecánica, se dio continuidad a la vinculación con el sector social, con la finalidad de fortalecer la pertinencia del plan de estudios mediante la asesoría a los integrantes de la comunidad de San José Huipana, quienes externaron tener un problema con una bomba utilizada para el riego de sus cultivos.

Los integrantes del programa y dos estudiantes originarios de dicha localidad, dieron atención a la problemática llevando a cabo cuatro visitas:

1. Diagnóstico.
2. Realización de cálculos de corrección a la instalación.
3. Informe de seguimiento y propuesta de solución.
4. Verificación de la implementación de las mejoras sugeridas; constatando que no se realizaron dichas correcciones persistiendo la problemática.

Con este trabajo los docentes fortalecieron la formación y el interés de los estudiantes a través de un servicio a su comunidad, abonando a la pertinencia y calidad de las competencias profesionales.



Imagen 32. Tubería de San José Huipana. Desnivel de 140 metros desde la salida hasta la descarga. Longitud de \approx 2500 metros



Imágenes 33,34 y 35: Trabajo de Campo.

PROYECTO 2: En el programa de **Ingeniería en Gestión Empresarial**, se tiene un avance del 80% en el protocolo y proyecto **“Determinación de estrategias de planeación y organización para favorecer la competitividad de las empresas familiares en la Ciudad de Puruándiro, Michoacán, mediante la detección de sus necesidades”**, perteneciente a la línea de investigación “Administración de las pequeñas y medianas empresas”.

Se logró el registro de 8 empresas locales para trabajar en conjunto con los estudiantes y el programa, en el desarrollo organizacional, estandarización de sus procesos y la mejora en su productividad.

Dentro del Programa académico se continúa trabajando en la segunda especialidad en “Innovación”.

OBJETIVO 6

FOMENTAR EL ALTO DESEMPEÑO EN LA ORGANIZACIÓN Y RENDIR CUENTAS CON TRANSPARENCIA.

6.1 Alineación estratégica.

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.	
Plan Sectorial de Desarrollo.	
Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021.	1. Desarrollo humano, educación con calidad y acceso a la salud. 4. Desarrollo económico, inversión y empleo digno. 6. Innovación, productividad y competitividad. 7. Sustentabilidad ambiental, resiliencia y prosperidad urbana. 9. Rendición de cuentas, transparencia y gobierno digital.
Objetivo estratégico del PIID del TecNM.	.
Objetivo Estratégico del PIID del ITESP.	6. Fomentar el alto desempeño en la organización y rendir cuentas con transparencia.

Tabla 46. Alineación estratégica de objetivos 6.

6.2 Agenda estratégica 2019 del objetivo 6.

- **Meta 20.-** En el 2019, diseñar, implementar y mantener un plan maestro de fortalecimiento y actualización de infraestructura.
- **Meta 21.-** Para el 2019, el ITESP logre mantener la certificación de sus procesos conforme a la norma Ambiental ISO 14001:2004.
- **Meta 22.-** Para el 2019, el ITESP logre mantener la certificación de sus procesos conforme a la norma de Calidad. ISO 9001:2015.
- **Meta 23.-** Para el 2019, el ITESP logre mantener la certificación de sus procesos conforme a la norma Igualdad Sustantiva. NMX 025-CSC017.
- **Meta 24.-** Para el 2019, el ITESP logre la certificación de sus procesos conforme a la norma Seguridad. OHSAS 18001:2007.
- **Meta 25.-** Para el 2019 el ITESP logre la certificación de gestión energética conforme a la norma de Energía. ISO 50001:2015.
- **Meta 26.-** Lograr al 2019, que el 100% del personal directivo y administrativo participe en cursos de capacitación y desarrollo.
- **Meta 27.-** En el 2019, el Instituto Tecnológico de Superior de Puruándiro, presentará su Informe de Rendición de Cuentas.

6.3 Actividades del objetivo estratégico 6.

Meta 20.- En el 2019, diseñar, implementar y mantener un plan maestro de fortalecimiento y actualización de infraestructura.

En este 2019 se tiene la necesidad de la construcción de al menos 4 salones más para recibir a los alumnos de nuevo ingreso, por lo que se tiene programado seguir las gestiones para habilitar parte de la obra gris con la que se cuenta en el tecnológico.

Actualmente se trabaja en la construcción, habilitación y equipamiento del taller de Industrias Alimentarias y laboratorio de Microbiología con aportaciones del programa FAM 2018.

Y en este periodo se han tenido reuniones con el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Michoacán para las respectivas licitaciones y presentación de diseño del proyecto para la adecuación, construcción de los laboratorios de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, así como de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial con participación del fondo federal FAM 2019 y recursos propios del instituto.

Se le da continuidad al programa de mantenimiento preventivo planificado en cuestión, de jardinería, pintura, soldadura y trabajos de servicios generales.



Imagen 36. Infraestructura del ITESP al periodo.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITESP.

Meta 21.- Para el 2019, el ITESP logre mantener la certificación de sus procesos conforme a la norma ambiental ISO 14001:2004.

Objetivos.

- 1. Dar tratamiento al 100% de las aguas residuales en la planta tratadora del instituto.**

En el 2018 se tuvo un inconveniente con el mal funcionamiento de una de las bombas de los tanques de alimentación de la planta y una bomba designada para el riego de las áreas verdes, las cuales fueron compradas y puestas en marcha con la

participación del diseñador de la misma dando capacitación al personal de mantenimiento.

Se están cotizando los insumos para realizar los análisis microbiológicos y fisicoquímicos del proceso del agua tratada dentro de los laboratorios del tecnológico para llevar un mejor control derivado de observaciones de la certificadora en auditoría de revisión.

2. Se realiza la separación de los residuos sólidos urbanos en contenedores disponibles y asignados para dicha actividad, sin embargo, se tiene la necesidad de poder adquirir más contenedores y la construcción de un centro de acopio y separación de los residuos sólidos urbanos para cumplir con la nueva legislación del Gobierno del Estado.



Imagen 37. Política de Manejo de los residuos.

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, Sistema de Gestión Integral del ITESP.



Imagen 38. Planta tratadora de aguas residuales del ITESP.

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, Sistema de Gestión Integral del ITESP.

3. Se tiene control operacional para el consumo de papel en las áreas administrativa, las cuales son trituradas y almacenadas para destinarlas a una empresa ecológica para su tratamiento y transformación en otros productos.
4. Los edificios están diseñados para el cuidado del medio ambiente, ya que se recolecta parte del agua pluvial en tiempo de lluvias para el uso general sanitario, por este motivo la cantidad destinada para la limpieza de las instalaciones es mínima, alrededor de 20 litros diarios por edificio en promedio. Y un consumo de tres pipas de agua a la semana en tiempo de calor. Actualmente las autoridades de CONAGUA han negado el permiso para la perforación de pozo hídrico para abastecer las necesidades del tecnológico. Por lo que es necesario el poder adquirir una pipa para realizar esa vital labor ya que el municipio nos apoya con algunas pipas y otras se compran, por lo que está justificada la adquisición de un transporte para ello.
5. Se tiene un programa de fomento a la labor ambiental ante la sociedad en donde existen dos proyectos de los alumnos en residencias profesionales y servicio social encaminados al fomento del cuidado del medio ambiente con empresas privadas y con la sociedad.

Meta 22.- Para el 2019, el ITESP logre mantener la certificación de sus procesos conforme a la norma ISO 9001:2015.

Al periodo se mantienen los certificados del Sistema de Gestión Integral, se atendió en el mes de mayo auditoría integral de seguimiento por la casa certificadora INR.

En el mes de junio se asistió a capacitación de Norma ISO 50001: 2018 del 10 al 14 de junio en la Ciudad de Zapopan, Jalisco.



Imagen 39. Auditoría Integral de seguimiento Casa Certificadora INR.

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, Sistema de Gestión Integral del ITESP.

Meta 23.- Para el 2019, el ITESP logre mantener la certificación de sus procesos conforme a la norma NMX 025-CSC017 Igualdad Sustantiva.

El instituto le da seguimiento a la certificación de igualdad sustantiva con apoyo y la orientación del personal del Tecnológico Nacional de México.

Se han realizado dos reuniones del comité del instituto para la realización del programa anual de trabajo y calendarización de las capacitaciones de sensibilización ante la posible violencia de género y propiciar un ambiente sano de trabajo.

Se realizó en el mes de mayo la sexta jornada académica, teniendo como tema central la Equidad de Igualdad y la Equidad de Género. La conferencia magistral “Hacia la Igualdad y la Equidad”, y talleres sobre el tema con personal experto en la materia a cargo de la Mtra. Xóchitl Elvira Serrato Minjárez, catedrática e investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México.



Imagen 40. Conferencia magistral de apertura Jornada Académica 2019.

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, Sistema de Gestión Integral del ITESP.

Es importante mencionar que en el instituto se da evidencia de la paridad en los puestos directivos, igualdad de condiciones salariales y la equidad de oportunidades para su crecimiento.

Inclusión y equidad educativa.

- Actualmente en el ITESP atiende a grupos indígenas principalmente de cuatro municipios.
- 65 alumnos en situaciones vulnerable indígena, lo que significa el 8.9% de la matrícula total.
- Se tienen registro de 2 alumnas con discapacidad motora.
- Comunidad Indígena de Galeana, 48 alumnos que equivale el 87% del total de alumnos vulnerables.

- Comunidad Indígena de Santiago Conguripo, 3 alumnos que equivale el 5.4%.
- Comunidad Indígena de Naranja de Tapia, 3 alumnos que equivale al 5.4%.
- Comunidad Indígena de Tirindaro, 1 alumno que equivale al 1.8%.

El programa de becas incluye prioridad apoyar a este sector estudiantil que presenta vulnerabilidad económica y emocional.

Meta 24.- Para el 2019, el ITESP logre la certificación de sus procesos conforme a la norma OHSAS 18001:2007.

Actualmente en el instituto se tienen tres objetivos a los cuales se les da seguimiento puntual por medio de auditoria, y recorridos de verificación con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene instalada el día 12 de abril de 2018.

Se tiene el objetivo de seguridad de acceso y vigilancia con circuito cerrado de televisión, en donde toda persona tiene que ser registrada para poder ingresar a la institución, para los visitantes es requisito mostrar identificación-n y recibiendo las principales políticas de seguridad, a los alumnos y personal del instituto se les asigna una tarjeta de acceso automático y para incidentes de seguridad están en funcionamiento cámaras de vigilancia distribuidas en lugares estratégicos del instituto.



Imagen 41. Políticas de seguridad.

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, Sistema de Gestión Integral del ITESP.

Se da seguimiento a la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, del instituto con la capacitación, recorridos y simulacros con apoyo de las cuatro comisiones de protección civil.



Imagen 42. Estudiantes del programa educativo Ingeniería en Gestión Empresarial y personal de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del ITESP en ejecución de simulacro contra desastres naturales, día 6 de junio de 2019.

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, Sistema de Gestión Integral del ITESP.

Se tiene y da seguimiento al Programa de Salud Integral por medio del servicio de médico general y psicóloga tanto para los alumnos como para el personal, así como sus seguros de vida personales ante el Tecnológico Nacional de México.

Estudiantes atendidos y en seguimiento por el área de psicología y el área médica y actividades de salud integral.

Área Psicología:

La consulta psicológica durante el periodo del 2019, se muestra en la siguiente tabla:

Número de estudiantes atendidos	Problemática a tratar del periodo de 2019	IDC	IIA	ITIC	IGE	IIND	IMEC	Personal del ITESP
128	Seguimiento carnet tutorías/IMSS	19	21	24	25	35	4	
12	Reuniones con la coordinación de tutorías	2	2	1	2	1	1	3
1	Intervención en crisis					1		
5	Apoyo y orientación personal ITESP	5						
23	Ansiedad	4	4	5	4	5	1	
5	Depresión	2	2		1			
30	Estrés	6	4	7	4	7	2	
33	Motivación	4	8	4	6	7	4	
16	Conflicto familiar	2	5	3	4	2		
23	Conflicto de pareja	2	5	4	8	3	1	
2	Deserción firma en formato		1			1		

6	Asesoría para el tratamiento y seguimiento en Nutrición	3			3			
2	Psiquiátricos		2					2
38	Hábitos de estudio	8	6	4	7	10	3	
2	Psiquiátricos		2					2
30	autoestima	6	5	5	6	5	3	
363	TOTAL							

Tabla 47. Estudiantes atendidos en área de Psicología.

Fuente: Base de datos del departamento de Psicología del ITESP.

No. de canalizaciones	Personal que canaliza
5	Encargados de Jefaturas de División
6	Coordinación Institucional de Tutorías
2	Área Médica

Tabla 48. Canalizaciones atendidas.

Fuente: Base de datos del departamento de Psicología del ITESP.

Área Médica:

La consulta médica durante el periodo de 2019, se muestra en las siguientes tablas.

Consulta	Número
Estudiantes.	244
Personal docente, administrativo y manual.	13
Externos a la institución.	0
TOTAL	257

Tabla 49. Estudiantes atendidos en área médica.

Consulta	Mujeres	Hombres	Total
Personal de la institución.	10	3	13
Ingeniería en gestión empresarial.	39	9	48
Ingeniería en industrias alimentarias.	36	17	53
Ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones.	18	24	42
Ingeniería en desarrollo comunitario.	17	11	28
Ingeniería industrial.	13	46	59
Ingeniería mecánica.	0	14	14
Externos a la institución.	0	0	0
Total	133	124	257

Tabla 50. Estudiantes por Programa Académico y personal atendidos en área médica.

Fuente: Base de datos del departamento médico del ITESP.

No.	Enfermedad	Total de casos
1	Enfermedades respiratorias agudas.	28
2	Cefalea.	21
3	Gastritis y duodenitis.	18
4	Dismenorrea.	14
5	Traumatismo y lesión osteomuscular.	8
6	Otro diagnóstico.	48

Tabla 51. Enfermedades o padecimientos y su tratamiento más frecuente durante estos meses.

Fuente: Base de datos del departamento médico del ITESP.

Tratamiento	Total
Sintomático.	155
Receta.	113
Carnet de salud integral – tutorías	96
Audiometrías	1
Asesoría en nutrición	15

Tabla 52. Tratamiento médico más frecuente durante estos meses.

Fuente: Base de datos del departamento médico del ITESP.

Fecha	Actividades	Asistentes
1 – 12 Abril.	Plática sobre prevención de accidentes viales “Stop a los accidentes”	142 estudiantes
Abril	Curso taller “Prevención de accidentes”	
	Citas programadas y canalizaciones para el depto. Médico y Psicológico.	
Periódico mural		
Abril	“Problemas auditivos”	
Mayo	“Hipertensión”	
Actividades Permanentes para la promoción de la Salud		
Elaboración del periódico mural mensual		
Información sobre los servicios del IMSS		
Promoción de autocuidado		
Promoción en la alimentación adecuada para el estudiante		
Curso- taller Prevención de accidentes		

Tabla 53. Actividades de Salud Integral.

Fuente: Base de datos del departamento médico del ITESP.

Meta 25.- Para el 2019 el ITESP logre la certificación de gestión energética conforme a la Norma ISO 50001:2015.

Se asistió en la primera semana de junio a una reunión nacional y capacitación para la definición de la matriz energética y plan de trabajo de la implementación y certificación para finales del año.

Se programa auditoria de certificación para finales del mes de diciembre de 2019 o enero de 2020.



Imagen 43. Capacitación para auditores líder en Sistema de Gestión Energética.
Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, Sistema de Gestión Integral del ITESP.

Meta 26.- Lograr al 2019, que el 100% del personal directivo y administrativo participe en cursos de capacitación y desarrollo.

Recursos humanos.

Personal Directivo y Administrativo.

Al periodo se cuenta con un total de: 90 trabajadores del ITESP Puruándiro: 14 como Directivos, 34 como Administrativos y 42 Docentes.

Personal de la institución	Hombres	Mujeres	Total
Directivo.	7	7	14
Administrativo.	19	15	34
Docentes.	26	16	42
Total.	52	38	90

Tabla 54. Estructura Organizacional del ITESP al periodo.
Fuente: Jefatura de Departamento de Administración y Finanzas del ITESP.

Capacitación Directiva y Administrativa.

En el periodo no se realizó capacitación, se analizan necesidades para el siguiente periodo intersemestral.

Meta 27.- En el 2019, el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro, presentará su Informe de Rendición de Cuentas.

- En el mes de mayo se llevó a cabo declaración patrimonial y no conflicto de intereses a todos los funcionarios públicos del Instituto.
- Se realizó en el mes de junio la sesión ordinaria de junta directiva del primer trimestre del 2019.

Presupuesto.

Se presenta en la siguiente tabla el desglose del egreso que se ha ejercido en el periodo.

Desglose por capítulo:

PRESUPUESTO FEDERAL	CAPITULO 1000	CAPITULO 2000	CAPITULO 3000	CAPITULO 5000	TOTAL SUBSIDIO
AUTORIZADO	3,254,395.77	172,693.07	190,278.53	0.00	3,617,367.37
EJERCIDO	3,254,395.77	172,693.07	190,278.53	0.00	3,617,367.37
POR EJERCER	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

PRESUPUESTO ESTATAL	CAPITULO 1000	CAPITULO 2000	CAPITULO 3000	CAPITULO 5000	TOTAL SUBSIDIO
AUTORIZADO	1,041,054.76	217,018.66	275,058.49	0.00	1,533,131.91
EJERCIDO	1,041,054.76	217,018.66	275,058.49	0.00	1,533,131.91
POR EJERCER	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

INGRESOS VENTA BIENES Y SERVICIOS	CAPITULO 1000	CAPITULO 2000	CAPITULO 3000	CAPITULO 5000	TOTAL SUBSIDIO
AUTORIZADO	-	32,348.38	322,950.94	51,300.00	406,599.32
EJERCIDO	-	32,348.38	322,950.94	51,300.00	406,599.32
POR EJERCER	-	0.00	0.00	0.00	0.00

RADICADO	ESTATAL	FEDERAL
	5,745,049.98	3,139,780.00

Tabla 55. Desglose del presupuesto trimestral por capítulos del ITESP.

INDICADORES

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados y reconocidos por su calidad.

Programado 2019	Alcanzado 2019
67%	55%

1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

Programado 2019	Alcanzado 2019
80%	80%

1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Programado 2019	Alcanzado 2019
3%	3%

1.4 Eficiencia terminal.

Programado 2019	Alcanzado 2019
22%	22%

Objetivo 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

2.1 Matrícula nivel licenciatura.

Programado 2019	Alcanzado 2019
730	704

2.2 Matrícula en posgrado.

Programado 2019	Alcanzado 2019
0	0

2.3 Matrícula en educación no escolarizada – distancia – mixta.

Programado 2019	Alcanzado 2019
0	0

2.4 Porcentaje de estudiantes en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior de Manutención (antes PRONABES).

Programado 2019	Alcanzado 2019
20%	28%

2.5 Porcentaje de estudiantes participantes en eventos de Ciencias Básicas.

Programado 2019	Alcanzado 2019
7%	No hubo edición 2019 del ENECB

Objetivo 3.- Promover la formación integral de los estudiantes.

3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

Programado 2019	Alcanzado 2019
50%	68%

3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Programado 2019	Alcanzado 2019
35%	39%

3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Programado 2019	Alcanzado 2019
75%	91%

3.4. Actividades del Objetivo Estratégico al Periodo.

Programado 2019	Alcanzado 2019
69%	69%

Objetivo 4.- Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.

4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Programado 2019	Alcanzado 2019
0%	0%

4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Programado 2019	Alcanzado 2019
1	1

4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Programado 2019	Alcanzado 2019
3	6

4.4. Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Programado 2019	Alcanzado 2019
16	18

Objetivo 5.- Consolidar la vinculación con el sector público, social y privado.

5.1. Registros de propiedad intelectual.

Programado 2019	Alcanzado 2019
1	0

5.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.

Programado 2019	Alcanzado 2019
65%	80%

5.3. Proyectos vinculados con el sector público, social y privado.

Programado 2019	Alcanzado 2019
2	5

5.4. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado.

Programado 2019	Alcanzado 2019
28	46

5.5. Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.

Programado 2019	Alcanzado 2019
0	0

5.6. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

Programado 2019	Alcanzado 2019
25	19

Objetivo 6.- Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

6.1. Personal directivo y no docente capacitado.

	Programado 2019	Alcanzado 2019
Personal Directivo	48	48
Personal no Docente	42	42

6.2. Institutos, unidades y centros certificados.

Certificaciones	Programado 2019	Alcanzado 2019
Sistema de Gestión de la Calidad	1	1
Sistema de Gestión Ambiental	1	1
Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo	1	1
Sistema de Gestión de Equidad de Género	1	1

RETOS INSTITUCIONALES

En apego al cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, del Gobierno Federal y las Metas e Indicadores planteados en los Programas de Trabajo Anual (PTA) 2020, del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro (ITESP), que permiten mantener los estándares de calidad educativa, es necesario tener presente los principales retos y desafíos que a continuación se describen:

- Alcanzar el 100% de los programas académicos acreditados durante el año 2020.
- Elevar los indicadores de eficiencia de egreso y terminal de los programas educativos.
- Mantener la matrícula del Instituto de acuerdo con su capacidad instalada en recursos humanos e infraestructura.
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión Integral, normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y migrar a la ISO 45001:2018.
- Incrementar la matrícula a través de la difusión de la oferta educativa.
- Mantener la Certificación del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación NMX – R – 025 – SCFI – 2015.
- Gestionar convenios de colaboración con el sector empresarial para incrementar la incorporación de los estudiantes en servicio social, residencias y Modelo Educativo Dual, así como la incorporación de egresados al mercado laboral.
- Incrementar el número profesores de tiempo completo que cuenten con reconocimiento de perfil deseable.



- Fortalecer la investigación como actividad sustantiva para impulsar el desarrollo económico del país.
- Continuar con la promoción y apoyo a la movilidad e intercambio académico de estudiantes y profesorado a nivel nacional e internacional.
- Continuar con la oferta de servicios tecnológicos como cursos especializados, talleres, seminarios, congresos, entre otros.
- Fortalecer el posicionamiento del ITESP en los sectores productivos a través del Consejo de Vinculación y la gestión de alianzas y convenios de colaboración efectivos.
- Seguimiento a los programas de mantenimiento de laboratorios y áreas académicas para cumplir con los estándares establecidos por los organismos acreditadores.
- Continuar la gestión para la creación de espacios y adquisición de equipamiento de infraestructura deportiva y cultural en apoyo al proceso educativo integral.
- Consolidar el programa de Seguimiento de Egresados con el objetivo de ofertar las vacantes de las diferentes empresas del Puruándiro.
- Fortalecer la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la evaluación externa.
- Incrementar actividades para promocionar la Cultura de Paz en toda la comunidad tecnológica.
- Continuar el mejoramiento a la infraestructura del Instituto, que permita cumplir con los requisitos de los organismos acreditadores de los programas educativos y de los organismos certificadores de los sistemas de gestión.
- Promover la internacionalización de los programas acreditados.



CONCLUSIONES

Con el presente informe de Rendición de Cuentas 2019 del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro (ITESP), se atienden las indicaciones de la Administración Pública Federal en relación a las Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México (TecNM) 2019 y se da cuenta de los resultados obtenidos derivados de las diferentes acciones implementadas, en el que es digno reconocer el trabajo de quienes hicieron posible presentar este documento, como producto del esfuerzo conjunto de los que integran la propia comunidad y de los diversos sectores del ámbito gubernamental, productivo, social y educativo que inciden en la vida diaria de esta institución.

El ITESP, continúa destacándose por asegurar la calidad educativa y la pertinencia de sus programas académicos, al tener un total de 3 programas académicos acreditados, Ingeniería en Desarrollo Comunitario acreditado en 2016 más la acreditación de los programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones ante el organismo acreditador Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) en el mes de diciembre de 2019; se seguirá trabajando en este indicador durante el 2020.

En cuanto a sustentabilidad y medio ambiente, este instituto participó activamente en la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”.

En lo que respecta a inversión de recursos, se trabajó para mejorar la infraestructura y dar mantenimiento a las diferentes áreas de la institución y de este modo, poder garantizar las mejores condiciones para prestar servicios de calidad.

El ITESP, durante el 2019 estuvo sujeto a diferentes evaluaciones y procesos de auditoría, que permitió continuar con las certificaciones en la Norma ISO 9001:2015, NOM ISO 14001:2015, OSHAS 18001:2007 y la Norma Mexicana de Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.

Con lo anterior, se concluye que este instituto perteneciente al TecNM, a través de diversas acciones trabajó para lograr alcanzar los indicadores programados y aunque aún existen retos pendientes, ya se implementan acciones concretas para conseguirlos, de esta manera será posible dar cumplimiento a la misión y visión del ITESP, acordes con lo que marcan los máximos lineamientos de la política educativa del país y del TecNM.



DIRECTORIO

M.C. Jorge Zamora Magaña

Director General

C.P. María Mónica Ávalos García

Subdirección de Planeación y Vinculación

Mtro. Alejandro Medina Tovar

Subdirección Académica

C.P. José Manuel Hernández Valdovinos

Depto. de Servicios Administrativos

C.P. Dalia Patricia Zalapa Ramírez

Depto. de Planeación, Programación y Evaluación

Mtro. Mauricio Recio Martínez

Depto. de Vinculación

M.V.Z. Mario Alberto Serrato Mireles

Depto. de Servicios Escolares

Ing. Hilda Gabriela Michel Aguado

División de Desarrollo Comunitario

Biól. Paula Hierro Huerta

División de Industrias Alimentarias

Ing. Emmanuel Trujillo Cevallos

División de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Lic. Lizett Sizzo Navarro

División de Gestión Empresarial

Mtra. Gabriela Zavala Hernández

División de Industrial

Ing. Bladimir Méndez Villaseñor

División de Mecánica

Lic. Perla Esmeralda Lemus Chávez

Depto. de Desarrollo Académico

Créditos:

C.P. María Mónica Ávalos García

Editora responsable

Corrección de estilo

Recopilación de información